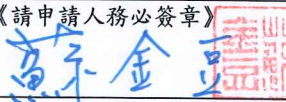


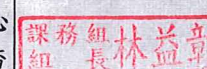



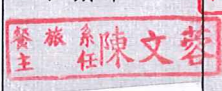
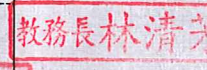


宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：107 年 8 月 20 日

申請人簽章 	《請申請人務必簽章》 	職稱 教授	單位 餐旅系
申請案名稱 綠色餐飲--互動式餐廳動畫教具提高學生學習成效	適用課程 綠色餐飲		
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。		
申請案內容自述	主題內容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)	成果貢獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)	
	<p>綠色餐飲--互動式餐廳動畫教具，旨在傳授學生綠色餐廳的概念。在零浪費的藍色革命中，結合資訊工具融入餐飲生活圈，讓學生從動畫中學習以電子菜單選餐，減少紙筆的浪費。在點完餐後直接送到內場，讓製作餐點的師傅們立即做餐和供餐，減少許多紙張、時間與人力的浪費，顧客用完餐後，電子菜單上也可顯示帳單。透過此教具，介紹綠色餐廳，讓學生因資訊動畫融入課程學習，而吸引其學習目光，增進學習動力，對綠色餐廳的學習成效更佳，有 95% 以上的學生表示，將來在職場上必定會使用此工具，足見動畫教具的功能性。</p>	<p>以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。</p> <p>所設計的動畫教具--綠色餐飲互動式餐廳動畫，其價值與具體貢獻旨在讓學生運用簡單的動畫學習新知，啟發學習新視野，擴展學習新領域。以此動畫教具加深學生生活常識的實務應用，從日常生活中融入綠色餐廳概念，進而開創經濟務實而有意義的綠色餐飲素養，解決人類所面臨的全球暖化的問題。</p>	
附件	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教學應用說明 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。		

單位主管	教務處	改善教學 審核小組	人事室	會計室	校教評會	校長
業經 107 學年度第 1 學期第 3 次系(中心)教評會審查通過。	 	業經 107 年 1 月 26 日改進教學審核小組審查評定為 好 等第，建議獎助： 2000 元。	 提校教評會議審議	 107.12.19	業經 107 學年度第 2 學期第 3 次校教評會通過，獎助 2000 元	
主管簽章： 						

業經 107 學年度第 1 學期第 3 次校教評會審查通過


本欄位所列之資料檢附於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。
教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電
白系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

院教評會審查通過
主管簽章：


編號：
(教務處填寫)

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	餐旅系	申請人	蘇金豆
申請類別	<input type="checkbox"/> 改進教學(第 項) ; 競賽名次: <input checked="" type="checkbox"/> 製作教具(第 1 項) ; 競賽名次: <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次:		
申請獎助名稱	綠色餐飲--互動式餐廳動畫教具提高學生學習成效		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 107 年度 改進教學審查小組 107 年 11 月 26 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 83 分，等第為 良好。		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分， 佳作為75~79分，不足75分不予獎助。 審查小組召集人簽章： 		

宏國德霖科技大學 107 年度教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 107 年 8 月 20 日

申請人姓名	蘇金豆	申請教師 所屬系科	餐旅系
申請類別	1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。		
申請案名稱	綠色餐飲--互動式餐廳動畫教具提高學生學習成效		

茲切結保證本人 蘇金豆 於 107 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

蘇金豆 

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。