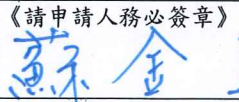








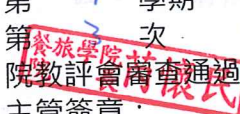


宏國德霖科技大學專任教師編撰教材獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：107 年 8 月 25 日

申請人簽章 	《請申請人務必簽章》 	職稱 教授	單位 餐旅系			
教材名稱 環境賀爾蒙的危害機制探索教案	適用課程 綠色餐飲					
申請類別 (請自行勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果融入實務教材製作，確實能提升學生實務能力者。 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教材製作競賽，獲得名次者。 <input type="checkbox"/> 4. 獲教育部數位教材認證通過者。					
申請案內容自述	主題內容(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理) (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
	在綠色餐飲課程中，引出環境賀爾蒙的議題與教案，讓學生了解環境賀爾蒙充斥食物鏈，如何因應與防範，本教案之教學目標： 1. 學生能理解人、環境與空污關聯性，並能說出環境賀爾蒙對人類的影響。(認知) 2. 知悉引發環境賀爾蒙的物質，如化學性防曬乳液、碗裝泡麵容器中的BHT安定劑、界面活性劑產生之壬基苯酚、檢測出戴奧辛的焚化爐、安胎藥等等氛圍。(認知) 3. 關懷環境賀爾蒙對人與環境的衝擊，並分享解決的對策。(情意) 4. 欣賞環境賀爾蒙危害的影片，並重視環境賀爾蒙的危害物質。(情意) 5. 運用團隊力量整理出生活中環境賀爾蒙物質。(技能) 6. 設計環境賀爾蒙危害的海報創意競賽。(技能) 透過生活議題與綠色餐飲結合，讓學生理解溫水煮青蛙的環境氛圍，感受環境賀爾蒙的嚴重性與教材的必要性。					
得獎名次	佳作	自製率	100 %			
附件	<input checked="" type="checkbox"/> 1.編撰教材(請裝訂成冊，含封面及目錄) <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學應用說明 <input checked="" type="checkbox"/> 3.其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) (含獎狀) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔予系上統一彙整。					
單位主管	教務處	改善教學 審核小組	人事室	會計室	校教評會	校長
業經 107 學年度第 1 學期第 3 次系(中心)教評會審查通過。	  	業經 107 年 月 日改進教學審核小組審查評定為 佳作 等第，建議獎助： 1000 元。	 11/8	 107.12.19	業經 107 學年度第 2 學期第 3 次校教評會通過，獎助 1000 元	
主管簽章： 						

業經 107 學年度第 1 學期第 3 次餐旅學院教評會審查通過
主管簽章：


附件欄位所列之資料檢附於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。

宏國德霖科技大學 107 年度教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 107 年 8 月 25 日

申請人姓名	蘇金豆	申請教師 所屬系科	餐旅系
申請類別	3. 以本校名義參加校外與教學相關之教材製作競賽，獲得名次者。		
申請案名稱	環境賀爾蒙的危害機制探索教案		

茲切結保證本人蘇金豆於 107 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：


(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。

編號：
(教務處填寫)

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	餐旅系	申請人	蘇金豆
申請類別	<input type="checkbox"/> 改進教學(第 項)； 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項)； 競賽名次： <input checked="" type="checkbox"/> 編撰教材(第 3 項)； 競賽名次：佳作		
申請獎助名稱	環境賀爾蒙的危害機制探索教案		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 107 年度 改進教學審查小組 107 年 11 月 26 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 79 分，等第為 佳作。 審查小組召集人簽章： 		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分，佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		