

宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：107年08月16日

| | | | | | |
|-------|-----------------------------|----|-----|----|-------|
| 申請類別 | 主辦業界專家協同授課業務，對於提升學生專業有具體成效者 | | | | |
| 申請人簽章 | 《請申請人務必簽章》 | 職稱 | 副教授 | 單位 | 應用英語系 |
| 申請案名稱 | 106學年度應英系業界專家協同教學執行成效報告 | | | | |

改善教學成果摘要

(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)

配合本計畫執行以及本系教學所發展之特色，結合在地產業發展趨勢脈動培育兒童英語教學與觀光商務(日語)產業基礎人才。本系與業界保持密切的互動關係，以期了解社會及業界之真正需求，融入知能培養、生涯規劃及日後就業所需，並依此規劃本系之課程內涵、實務學習、與研究環境，發展趨勢「兒童英語教學」及「觀光商務」等符合產業結構與專業人力需求。

本計畫遴聘業師專家，執行計畫後課程設計融入實際教學及業師協同授課，更貼近實務，有效縮短學用落差，實習課程整合理論與實務經驗，發揮務實致用，提高學生就業競爭力及兒童英語職場適應力及自信心。

本系對於業界協同教學課程共6門課程，參與教學學生之總670人(次)，多數學生的成績顯著成長，學生透過相關實務教學及數位學習資源網平台學習英、日語，考取TKT教師認證考試、多益英語能力檢定考試及日文檢定考試，學生收穫良多，透過業界教師對本系學生的上課的教學技巧、教學態度及班級經營進行評分並給予教學建議，提升教學成效，培養學生自我表達能力、團隊合作精神、溝通協調能力及解決問題能力。

| | |
|----|---|
| 附件 | <input checked="" type="checkbox"/> 1.業師執行成果報告 <input type="checkbox"/> 2.其他：_____ |
|----|---|

| 單位主管 | 教務處 | 改善教學審核小組 | 人事室 | 會計室 | 校教評會 | 校長 |
|---|----------|--|--------------|----------------------|-------------------------------|----|
| 業經107學年度第二學期第二次系(中心)教評會審查通過。 主管簽章： | | 業經107年11月26日改善教學審核小組審查評定為： <input checked="" type="checkbox"/> 良好等第， 建議獎助： 2000元 <input type="checkbox"/> 不予獎助 | 提校教評會議審議 | 107.12.19 范秀滿 | 業經107學年度第二學期第3次校教評會通過，獎助2000元 | |

業經107學年度第1學期第二次院教評會審查通過
主管簽章：

欄位所列之資料檢附於8月31日前送所屬教學單位審核。
學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電
由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 107 年 08 月 16 日

| | | | |
|-------|--------------------------|--------------|-------|
| 申請人姓名 | 施秀青 | 申請教師 所屬系科 | 應用英語系 |
| 申請類別 | 改進教學(第 3 項) | | |
| 申請案名稱 | 106 學年度應英系業界專家協同教學執行成效報告 | | |

茲切結保證本人 施秀青 於 107 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。

編號：
(教務處填寫)

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

| | | | |
|--------|---|-----|-----|
| 單位 | 應用英語系 | 申請人 | 施秀青 |
| 申請類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 3 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次： | | |
| 申請獎助名稱 | 106 學年度應英系業界專家協同教學執行 成效報告 | | |
| 評分項目 | 一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限。 | | |
| 總分 | 本申請案業經本校 106 年度 改進教學審查小組 <u>107</u> 年 <u>11</u> 月 <u>26</u> 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u>82</u> 分，等第為 <u>良好</u> 。 審查小組召集人簽章： <u>林清芳</u> | | |
| 備註 | 獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分， 佳作為75~79分，不足75分不予獎助。 | | |