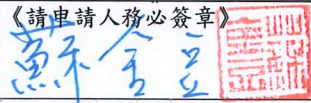









# 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：107 年 8 月 21 日

申請人簽章 	職稱 教授	單位 通識教育中心				
教材名稱 跨科際與多科際通識教育 自編教材	適用課程 科技社會與生活					
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果融入實務教材製作，確實能提升學生實務能力者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教材製作競賽，獲得名次者。 <input type="checkbox"/> 4. 獲教育部數位教材認證通過者。					
申請案內容自述	主題內容(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理) (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
	本自編教材—跨科際與多科際通識教育，其內容旨在描述科技社會與生活和通識教育的關聯性與科技與人文之間是否有隔閡的探索內容，並編製問題導向學習單，進行學生學習概念的評量，透過學習單的分組診斷評量，評量學生對科技社會與生活間的認知理解層次，並將科技社會與生活概念實踐於日常生活中，實踐所學解決當今科技所面臨的種種問題。 自編教材的優點： 第一點：教材通俗化，讓學生對科技與人文的內容更清晰。 第二點：結合國內外學者的論點，分組討論學習，達到因材施教的目的。 第三點：設計問題導向學習單，掌握科技社會與生活的重要學習概念，清晰地呈現學生之學習方向，減少科技社會與生活的學習迷思，有效提升學習成效達 16%。					
得獎名次	自製率	95 %				
附件	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 編撰教材(請裝訂成冊，含封面及目錄) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教學應用說明 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔予系上統一彙整。					
單位主管	教務處	改善教學 審核小組	人事室	會計室	校教評會	校長
業經 107 學年度第 1 學期第 1 次系(中心)教評會審通過。 主管簽章： 	  	業經 107 年 11 月 26 日改進教學審核小組審查評定為 佳作 等第，建議獎助： 1000 元。	 提校教評會議審議		業經 107 學年度第 1 學期第 3 次校教評會通過，獎助 1000 元	


註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。

2. 經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整錄光碟送至教務處。

# 宏國德霖科技大學 106 年度教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 107 年 8 月 21 日

申請人姓名	蘇金豆	申請教師 所屬系科	通識教育中心
申請類別	1. 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。		
申請案名稱	跨科際與多科際通識教育 自編教材		
<p>茲切結保證本人 <u>蘇金豆</u> 於 107 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>蘇金豆</u>  (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。



編號：  
(教務處填寫)

## 宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	通識教育中心	申請人	蘇金豆
申請類別	<input type="checkbox"/> 改進教學(第 項)； 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項)； 競賽名次： <input checked="" type="checkbox"/> 編撰教材(第 1 項)； 競賽名次：		
申請獎助名稱	跨科際與多科際通識教育自編教材		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 107 年度 改進教學審查小組 107 年 11 月 26 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u>78</u> 分，等第為 <u>佳作</u> 。 審查小組召集人簽章： <u>林清芳</u>		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分， 佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		