

宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：107年8月30日

申請人簽章	林慧娟	職稱	講師	單位	室內設計系
申請案名稱	空間色彩與風格模擬應用教具		適用課程	空間色彩學	

申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。
-----------------	--

申請案內容自述	主題內容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)	成果貢獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)
	<p>傳統色彩的教育以知識傳授為主，採平面塗畫或是製作色票的 2D 方式學習，本教具以創新的教學理念及主動學習方式，將色彩與空間 3D 立體化，可開發多元應用並增進學習深度與設計基礎能力。</p> <p>本教具以 7 個單元(S:1/30)的空間框架為基礎，學生可自由排列組合並移動操作抽象空間模型，可由空間色彩/色彩+分割材質/色彩+質感等三個階段來思考，色彩與質感在住宅、商業、公共等不同類型空間中的意義，使空間色彩學習變得生動有趣。另可以主題性風格(如:大地色系、粉嫩色系、古典華麗等)模擬的應用無限可能地進行排列組合，模擬各類型空間，達到設計教學中多重學習成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 色彩 3D 立體化 • 空間質感、色彩之美感意義 • 空間屬性、室內風格多重學習 • 實作教育-做中學、學中做 • 落實專業並快樂/玩樂中學習模式
		<p>【競賽部分請填此欄】</p> <input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名 <input type="checkbox"/> 佳作

附件	<input type="checkbox"/> 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教學應用說明 <input type="checkbox"/> 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) <p>※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。</p>
----	--

單位主管	教務處	改善教學 審核小組	人事室	會計室	校教評會	校長
業經 107 學年度第二學期第 3 次系(中心)教評會審查通過。 主管簽章： 	 	業經 107 年 11 月 26 日改進教學審核小組審查評定為 良好 第 一 獎，建議獎 2000 元。	 提校教評會議審議		業經 107 學年度第二學期第 3 次校教評會通過，獎助 2000 元	

註：1. 請將附件欄、2. 經所屬教學電子信箱，由系

於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電

業送至教務處。

主管簽章：

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表


※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單 位	室內設計系	申 請 人	林慧娟
申 請 類 別	<input type="checkbox"/> 改進教學(第 項) ; 競賽名次: <input checked="" type="checkbox"/> 製作教具(第 1 項) ; 競賽名次: <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次:		
申請獎 助名稱	空間色彩與風格模擬應用教具		
評 分 項 目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總 分	本申請案業經本校 107 年度 改進教學審查小組 107 年 11 月 26 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u>83</u> 分，等第為 <u>良好</u> 。		
	審查小組召集人簽章： 林清芳		
備 註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分， 佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

宏國德霖科技大學 106 年度教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 107 年 7 月 18 日

申請人姓名	林慧娟	申請教師 所屬系科	室內設計系
申請類別	製作教具獎助		
申請案名稱	空間色彩與風格模擬應用教具		
<p>茲切結保證本人<u>林慧娟</u>於 106 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>林慧娟</u>  (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。