
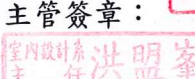











宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期: 107 年 8 月 30 日

申請人簽章	林慧娟 	職稱	講師	單位	室內設計系	
申請案名稱	立體色彩教具		適用課程	空間色彩學		
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。					
申請案內容自述	主題內容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)		成果貢獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)			
	以色彩基礎認識、實作、組合的模式，將色彩 3D 立體應用，活化既有色彩知識，亦結合設計學習和動手實作，形成創新教學理念，於相關室內設計基礎教學之特色教材。 本教具將色彩依色立體中明度的差異，分為至少 9 個層次，學生依據色彩的基礎知識，選擇其中一個色系，進行調色練習，塑造屬於自己的平面色票。再將立體木塊打磨之後賦予 9 個層次的色系，完成後可自由配搭與排列組合，可充分運用基礎色調與立體色彩，並達成美感練習與多元學習目的。		• 色彩 3D 立體化 • 基礎色彩、調色實作 • 學習各種色調與層次於空間應用 • 設計實作教育-做中學、學中做 • 落實快樂並專業學習模式			
附件	<input type="checkbox"/> 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教學應用說明 <input type="checkbox"/> 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。					
單位主管	教務處	改善教學 審核小組	人事室	會計室	校教評會	校長
業經 107 學年度第一學期第 3 次系(中心)教評會審查通過。 主管簽章: 	  	業經 107 年 11 月 26 日改進教學審核小組審查評定為良好第 1 等，建議獎助 2000 元。	 	 	業經 107 學年度第一學期第 3 次校教評會通過，獎助 2000 元	 

註: 1. 請將附件附於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。
 2. 經所屬單位審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電
 子信箱，並請將原稿簽章及電子檔光碟送至教務處。

院教評會
審查通過
主管簽章: 

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表


※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單 位	室內設計系	申 請 人	林慧娟
申 請 類 別	<input type="checkbox"/> 改進教學(第 項) ; 競賽名次: <input checked="" type="checkbox"/> 製作教具(第 1 項) ; 競賽名次: <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次:		
申請獎 助名稱	立體色彩教具		
評 分 項 目	<p>一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法</p> <p>二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻</p> <p>備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。</p>		
總 分	<p>本申請案業經本校 106 年度 改進教學審查小組</p> <p><u>107</u> 年 <u>11</u> 月 <u>26</u> 日審查小組會議審查確定並評定</p> <p>總分為 <u>83</u> 分，等第為 <u>良好</u>。</p> <p style="text-align: right;">審查小組召集人簽章： 林清芳</p>		
備 註	<p>獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級：</p> <p>特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分，佳作為75~79分，不足75分不予獎助。</p>		

宏國德霖科技大學 106 年度教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 107 年 7 月 18 日

申請人姓名	林慧娟	申請教師 所屬系科	室內設計系
申請類別	製作教具獎助		
申請案名稱	立體色彩教具		
<p>茲切結保證本人<u>林慧娟</u>於 106 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>林慧娟</u>  (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。