

宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：107年 08月 17日

申請類別	輔導學生考取與就讀系科專業相符之相關證照，成效卓著者				
申請人簽章	<small>《請申請人務必簽章》</small> 	職稱	助理教授	單位	應用英語系
申請案名稱	國際英語教師證照	適用課程	校外實習:英語教學與實務		

改善教學成果

(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)

例：證照 1—證照名稱：丙級工業電子，考取 10 張。

證照 1—證照名稱：國際英語教師證照，考取 60 張。

證照 2—證照名稱：_____，考取_____張。

證照 3—證照名稱：_____，考取_____張。



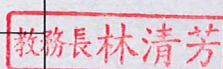





證照 4—證照名稱：_____，考取_____張。

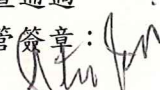
證照 5—證照名稱：_____，考取_____張。

證照 6—證照名稱：_____，考取_____張。

證照 7—證照名稱：_____，考取_____張。

附件	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1.考照輔導活動紀錄(上列證照都要附至少一份) ■ 2.考取證照學生清冊 ■ 3.學生考取證照影本(依清冊排序)
----	--

單位主管	教務處	改善教學 審核小組	人事室	會計室	校教評會	校長
業經 <u>107</u> 學年度 第 <u>二</u> 學期 第 <u>二</u> 次系(中心) 教評會審查通 過。	   	業經 <u>107</u> 年 <u>11</u> 月 <u>6</u> 日 改善教學審核小 組審查評定為： <input checked="" type="checkbox"/> <u>優等</u> 等第， 建議獎助： <u>4790</u> 元 <input type="checkbox"/> 不予獎助	  <u>1/8</u>		業經 <u>107</u> 學年度 第 <u>二</u> 學期 第 <u>三</u> 次校教評 會通過，獎助 <u>4790</u> 元	

業經 107 學年度 第 一 學期 第 二 次院教評會 審查通過
主管簽章：

欄位所列之資料檢附於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。
學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電
由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

編號：
(教務處填寫)

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	應用英語系	申請人	鄭佩娟
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 5 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次：		
申請獎助名稱	國際英語教師證照		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 106 年度 改進教學審查小組 107 年 11 月 26 日審查小組會議審查確定並評定 總分為_____分，等第為 <u>優等</u> 。 審查小組召集人簽章： <u>林清芳</u>		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分，佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 107 年 08 月 17 日

申請人姓名	鄭佩娟	申請教師 所屬系科	應用英語系
申請類別	改進教學(第 5 項)		
申請案名稱	國際英語教師證照		

茲切結保證本人 鄭佩娟 於 107 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

鄭佩娟

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。