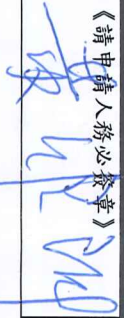


宏國德霖科技大學專任教師編撰教材獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：107年8月26日

申請人簽章 	職稱	副教授	單位	電通系
教材名稱	新型態資安實務課程實作手冊	適用課程	資訊安全、數位鑑識	

申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果融入實務教材製作，確實能提升學生實務能力者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教材製作競賽，獲得名次者。 <input type="checkbox"/> 4. 獲教育部數位教材認證通過者。
-----------------	---

主題內容(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)
(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)

詳細內容：
 實作 01-日誌檔案分析使用 EventLogExplorer
 實作 02-網路犯罪 SQL Injection
 實作 03-使圖片顯示出隱藏資訊
 實作 04-USB 裝置的反鑑識行為及其對應的數位鑑識與證據舉證
 實作 05-數位鑑識工具 Helix
 實作 06-數位鑑識工具 Wireshark
 實作 07-行動學習微軟 MTA 資安證照 APP
 實作 08-數位鑑識工具 E-Detective

試驗方法：
 教育部資訊安全人才培育計畫 106 年度新型態資安實務課程使用，適用於資訊安全與數位鑑識、網路安全、電子商務等課程。

理念創新：
 資通訊科技的發展帶來生活便利，往往也伴隨著非法應用的威脅，尤其利用網路等新科技所衍生的犯罪手法層出不窮，已逐漸成為社會安定的隱憂，資安實作手冊內容朝向資安人才培育、資安產業實務、資安軟體實作、國際證照及專題競賽交流連結等面向，規劃相關內容。

依據學理：
 實作手冊之學理依據為資訊安全、密碼學、影像處理、資訊隱藏。


得獎名次	自製率	80%
------	-----	-----

附件	<p>1.編撰教材(請裝訂成冊，含封面及目錄)</p> <p>2.教學應用說明</p> <p>3.其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估…等)</p> <p>※請一併檢附以上所列附件之電子檔予系上統一彙整。</p>
----	--

編號：
(教務處填寫)

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表


※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	電通系	申請人	黃耀麟
申請類別	<input type="checkbox"/> 改進教學(第 項) ; 競賽名次 : <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次 : ■ 編撰教材(第 1 項) ; 競賽名次 : 佳作		
申請獎助名稱	新型態資安實務課程實作手冊		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 107 年度 改進教學審查小組 107 年 11 月 26 日 審查小組會議審查確定並評定 總分為 99 分，等第為 佳作。		
備註	審查小組召集人簽章： 		
	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分， 佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 107 年 8 月 27 日

申請人姓名	黃耀麟	申請教師 所屬系科	電通系
申請類別	1. 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者		
申請案名稱	新型態資安實務課程實作手冊		
<p>茲切結保證本人 <u>黃耀麟</u> 於 107 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <ol style="list-style-type: none">一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。 <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>黃耀麟</u> (請簽名蓋章)</p> <p></p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。