




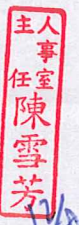




宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期： 107 年 8 月 29 日

申請類別	教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者					
申請人簽章	(請申請人務必簽章) 		職稱	助理教授	單位	通識中心
競賽案名稱	2018 創新產品與服務競賽		適用課程	發明與生活		
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)						
參賽種類	<input checked="" type="checkbox"/> 全國賽 <input type="checkbox"/> 國際賽					
得獎名次	<input checked="" type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名 <input type="checkbox"/> 佳作					
教學應用說明						
本競賽作品具口徑調整機構之撥葉器，是通識課程-發明與生活的教材單元：TRIZ系統化創意發明中，自行設計的案例，其間反覆與四廚三一邱盛虹及吳尚峰同學反覆討論，了解西餐廚藝急需藉由科技工具的發明，才足以應付未來在中央廚房大量的料理前置準備。本創意發明利用 TRIZ 的 40 發明原理：分割原理、組合原理及動態性原理，來調整撥葉口的連桿組件連動撥葉口刀片組，進行撥葉口徑大小變化。以此實際案例，讓同學具備創意與發明的基本概念，並特別延伸介紹 TRIZ 創新發明的各種創意思維與有效導引創新過程的工具。最後綜合相關的知識，讓同學具備各種創新能量，有效開展各自的創意，埋下心中未來創意、創新與發明的種子。						
附件	<input checked="" type="checkbox"/> 1.主辦單位之競賽辦法、參賽隊伍清冊/競賽活動手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 2.競賽之報名表(內容應詳列指導教師資料) <input checked="" type="checkbox"/> 3.獲獎證明文件(如獎狀、獎牌) <input checked="" type="checkbox"/> 4.其他參賽活動佐證(含參賽活動記錄、競賽等級認定標準參考資料等)					
單位主管	教務處	改善教學 審核小組	人事室	會計室	校教評會	校長
業經 107 學年度 第 1 學期 第 1 次系(中心) 教評會審查通 過。 主稿簽章： 	  	業經 107 年 11 月 26 日 改善教學審核小 組審查評定為： <input checked="" type="checkbox"/> 優等第， 建議獎助： 4790 元 <input type="checkbox"/> 不予獎助	 提校教評會議審議		業經 107 學年度 第二學期 第 3 次校教評 會通過，獎助 4790 元	

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 107 年 8 月 29 日

申請人姓名	趙榮輝	申請教師 所屬系科	通識中心
申請類別	教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者		
申請案名稱	輔導學生參加全國性技能專題競賽獲得名次		

茲切結保證本人 趙榮輝 於 107 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處


申請人簽章：  (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。

編號：
(教務處填寫)

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	通識中心	申請人	趙榮輝
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 6 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次：		
申請獎助名稱	教師以本校名義指導學生參加全國性專題競賽，獲得名次者		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 107 年度 改進教學審查小組 107 年 11 月 26 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 87 分，等第為 優等。 審查小組召集人簽章： 		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分，佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		