

# 宏國德霖科技大學專任教師編撰教材獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112年08月07日

申請人簽章	《請申請人務必簽章》 		職稱	講師	單位	不動產經營系
教材名稱	創新創業技術討論		適用課程	創新創業技術討論		
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果融入實務教材製作，確實能提升學生實務能力者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教材製作競賽，獲得名次者。 <input type="checkbox"/> 4. 獲教育部數位教材認證通過者。					
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 編撰教材(請膠裝，含封面及目錄) 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。					
申請案內容自述	主 題 內 容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理) (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限) 創新創業技術討論此學程從經營理念及企業文化意涵為開端，討論內容涵蓋了1. 相關法條 2. 創新與科技管理 3. 創業與專利及智財權 4. 消費者之形態 5. 企業經營之永續與環境綠能 5. 相關議題(企畫書)的撰寫為主軸，從創新基本概念之定義介紹創新與創造、創新與發明、企業家精神、創業、研發等重要創業元素在基礎研發朝應用研發促進策略與創意、研究與發展、生產製造以及行銷這四大職能的協調與合作進行討論，自主創新與產品創新、流程創新、服務創新、商業模式創新，新產品開發成功、失敗原因探討以利未來和社會型態接軌，理論的陳述和實務間的差距是重要議題與認知，創新與科技管理的應用更左右了實務的經營效益而企畫書的擬定是規劃未來創業的基礎。					
得獎名次			自製率	95%		
系 科	業經 112 學年度第 1 學期第 1 次系教評會審查通過。 系主任簽章：					
院、中心	業經 112 學年度第 1 學期第 3 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：					
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>佳作</u> 教務行政組組長  審查小組召集人簽章：				校長	
人事室	人事室主任					
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。					
會計室	會計主任					

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2. 請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 08 月 07 日

申請人姓名	吳明志	申請教師 所屬系科	不動產經營系
申請類別	編撰教材		
申請案名稱	創新創業技術討論		

茲切結保證本人 吳明志 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：  (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。