





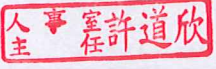



宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112年8月10日

申請類別	開設服務學習課程，確能提升學生服務學習能力者				
申請人簽章	吳邦彥 	職稱	助理教授	單位	機械工程系
申請案名稱	服務學習課程：電腦輔助設計 Pro/E(二)		適用課程	電腦輔助設計 Pro/E(二)	
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>1.課程申請計畫書(含會議紀錄)</p> <p>2.課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p>申請案主題內容自述</p> <p>(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p>					
<p>電腦輔助立體製圖丙級技術士技能檢定自民國93年開始設立後，第一年通過檢定人數為703人，接下來每年逐步成長。民國99年突破4000人後，每年一直保持在4000人以上。民國107年，職訓局更改電腦輔助立體製圖丙級技術士技能檢定題目，難度提高不少。所以民過107年只有548人通過檢定。自此之後，從未有突破1000人通過檢定考試。最高一次是民國108年的840人，之後又降為每年4、5百人。112第2學期開設服務學習課程，協助姊妹學校(新北高工機械科)學生考取電腦輔助立體製圖丙級技術士證照。</p>					
<p>改善教學成果</p> <p>(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p>					
<p>本系學生應用所學的知識技能在學校老師帶領下，透過與新北高工機械科合作，有計畫的專業服務活動反思過程，完成學習服務課程，並且藉由反思完成學生自我成長。讓本系學生能持續有投入服務的決心，首先透過教案安排與分組活動，培養學生的團隊合作精神與服務他人的熱誠。最後的反思活動，則讓本系學生自我反省與思考，可提高學生服務學習的效果。整個課程的內容規劃融入服務學習的精神與態度，就是在服務過程中達到學習的成果。</p>					
系科	業經112學年度第1學期第2次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經112學年度第1學期第3次院、中心教評會審查通過 院長、中心主任簽章： 				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>優等</u>  審查小組召集人簽章： 			校長 	
人事室					
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室					

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 10 日

申請人姓名	吳邦彥	申請教師 所屬系科	機械工程系
申請類別	開設服務學習課程，確能提升學生服務學習能力者		
申請案名稱	服務學習課程：電腦輔助設計 Pro/E(二)		

茲切結保證本人吳邦彥於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

吳邦彥
吳邦彥

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。