









# 宏國德霖科技大學專任教師編撰教材獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112 年 8 月 18 日

申請人簽章	林永誼 	職稱	講師	單位	室內設計系
教材名稱	居住空間設計教材		適用課程	室內設計(三)	
申請類別 (請自行勾選)	<p>* 1. 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果融入實務教材製作，確實能提升學生實務能力者。</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教材製作競賽，獲得名次者。</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 獲教育部數位教材認證通過者。</p>				
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>1. 編撰教材(請膠裝，含封面及目錄)</p> <p>2. 教學應用說明</p> <p>3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等)</p> <p>※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。</p>				
申請案內容自述	<p>主題內容(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p> <p>(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p>				
	<p>居住空間設計為二年級課程之基礎，依據經驗學習理論，由認知開始，引導學生對於居住空間的知識，由尺度、行為、配置、設計等面向循序漸進地練習再討論，累積各單元設計經驗，再整合為完整居住空間設計。此教材帶領學生培養敏銳度與觀察力，培養專業設計處理居住空間之能力，期末成果簡報中，獲得業師肯定圖面與模型各項表現。</p>				
得獎名次			自製率	100 %	
系科	<p>業經 112 學年度第 1 學期第 3 次系教評會審查通過。</p> <p>系主任簽章：</p>				
院、中心	<p>業經 112 學年度第 1 學期第 3 次院、中心教評會審查通過。</p> <p>院長、中心主任簽章：</p>				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u>			校長	
	<p> 審查小組召集人簽章：</p>				
人事室	<p></p>				
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室	<p></p>				


註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。

2. 請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 18 日

申請人姓名	林永誼	申請教師 所屬系科	室內設計系
申請類別	編 1 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。		
申請案名稱	室內設計(三)--居住空間設計教材		
<p>茲切結保證本人 <u>林永誼</u> 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章： (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。