

宏國德霖科技大學專任教師編撰教材獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112 年 8 月 25 日

申請人簽章	<u>陳育堂</u> <small>《請申請人務必簽章》</small>	職稱	副教授	單位	機械系
教材名稱	共同核心職能		適用課程	共同核心職能課程	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果融入實務教材製作，確實能提升學生實務能力者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教材製作競賽，獲得名次者。 <input type="checkbox"/> 4. 獲教育部數位教材認證通過者。				
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 編撰教材(請膠裝，含封面及目錄) 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				
申請案內容自述	主 題 內 容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理) (以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限)				
	針對學生學習進入職場所必備之職能進行探討，動機職能(Driving Competencies, 簡稱 DC)：訓練對個人優勢之認知，以建立職涯發展願景，促進發揮專業敬業精神，有效自律自制，深刻理解職場倫理及社會化意識，用以務實展現每一個人外顯績效，增進每一個人在職場之魅力與競爭力。行為職能(Behavioral Competencies, 簡稱 BC)：認同組織體制與自我定位，瞭解工作夥伴運作之效益與必要性，透過有效溝通協調機制，發揮團隊合作的綜效，以體諒包容思維，面對衝突，超越障礙化解衝突，形成務實有用的內部及外部互動協作力量。知識職能(Knowledge Competencies, 簡稱 KC)：認識大環境及職務脈動趨向，積極促進學習與創新，建立工作價值概念與成本意識、掌握知識資訊與運用技能，有效察覺職場問題與機會，洞察解題方法與策略，以有效訓練成為知識經濟社會中一個有準備的人力資本。				
得獎名次		自製率	95 %		
系 科	業經 <u>112</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>2</u> 次系教評會審查通過。 系主任簽章： <u>陳育堂</u>				
院、中心	業經 <u>112</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>3</u> 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： <u>林有鎰</u>				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u>				校長
	教務行政組長 <u>林益彰</u> 審查小組召集人簽章： <u>教務長林帥月</u>				
人事室	<u>人事室許道欣</u>				校長羅清水
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室	<u>會計黃啓芳</u>				

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。

2. 請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 25 日

申請人姓名	陳育堂	申請教師 所屬系科	機械系
申請類別	編撰教材		
申請案名稱	共同核心職能		

茲切結保證本人 陳育堂 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：




(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。