





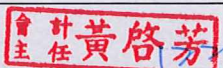


# 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112 年 8 月 15 日

申請類別	主辦學生校外實習業務，能深化實習內容，對於提升學生專業有具體成效者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 郭士弘 	職稱	副教授級 專技人員	單位	餐飲廚藝系
申請案名稱	餐飲廚藝系111學年度實習課程績效自評報告				
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>■1.實習績效評量報告書(膠裝本)</p> <p>■2.系級實習委員會議紀錄</p>				
<p><b>改善教學成果摘要</b></p> <p>(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p>					
<p>本系辦理實習課程是以日四技為主，日四技開設於大四全學年，實習類型為校外實習(學年或海外：學期累計360小時以上)，實習學分為18學分，參與國內實習共63位同學，參與國外實習共3位同學，合計共66位同學，其中應屆畢業生66位同學中，曾參與實習課程人數為66位同學(100%)；在國內實習方面，本系學生前往實習之實習機構共計30家；在國外實習方面，本系學生前往實習之實習機構共計3家。</p> <p>本系配合產業實務導向，設定校外實習課程欲達成目標、實習單元重點對應學生核心專業能力與系科職能關聯性，為使學生經由校外實習課程，培養專業能力，並使理論與實務得以相互驗證，達到「做中學、學中做」的最佳效果，以增加實務經驗，累積未來就業能力。本系科辦理實習課程特色具有以下5點：</p> <p>1.課程與實際教學更貼近實務，有效縮短學用差。2.透過實習整合理論與實務經驗，發揮務實致用，提高學生適應力。3.搭配訂單式就業學程實習，提前與業界共同教導學生，能有效縮短培訓時間，並培養企業所需人才。4.培養學生團隊合作精神及加強職業道德。5.讓學生在畢業前建立正確的職場觀念，並增進校外實習期間職場適應能力。</p>					
系科	業經112學年度第 <u>一</u> 學期第 <u>2</u> 次系教評會審查通過。 系主任簽章：  9/4				
院、中心	業經112學年度第 <u>一</u> 學期第 <u>2</u> 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：  9/6				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u>			校長	
	 審查小組召集人簽章：  11/10				
人事室	 11/29				
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室					

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 15 日

申請人姓名	郭士弘	申請教師 所屬系科	餐飲廚藝系
申請類別	改進教學 2		
申請案名稱	餐飲廚藝系 111 學年度實習課程績效自評報告		

茲切結保證本人郭士弘於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：



(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。