

改4-陳昱玲#2

編號：改4-006
(教務處填寫)

宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112年8月22日


申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章		職稱	助理教授	單位	園藝系
申請案名稱	問題解決導向課程_園藝專題實務(二)		適用課程	園藝專題實務(二)	
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>■1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄)</p> <p>■2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p>申請案主題內容自述</p> <p>(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p> <p>運用問題解決導向導入園藝專題實務課程，訓練學生在擬定專題研究計畫書後，持續解決問題、完成成果報告書，進而培養下列能力：</p> <p>基本技能：從實務專題中，奠定研究設計與操作的應用能力。</p> <p>專業技能：在研究實作中，累積研究成果與分析的統整能力。</p> <p>人文素養：運用問題解決導向(PBL)的方式，架構個人與團隊解決問題的思維。</p>					
<p>改善教學成果</p> <p>(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p> <ul style="list-style-type: none"> 藉由6場校內老師專題演講，以小組專題為例，導引全班更深入瞭解不同的研究主題、研究設計、測量儀器運用、數據解讀、圖表應用、成果歸納，以及結論。 9組學生期末以簡報檔進行口頭報告，並提出成果報告書；其中有成品展示，如竹製茶具、蝙蝠屋；亦有產品品嚐，如配方茶、蜂蜜果醬。 					
系科	業經112學年度第1學期第3次系教評會審查通過。				
院、中心	業經112學年度第1學期第3次院、中心教評會審查通過。				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u>			<p>校長</p>	
人事室					
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室					

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。
 2.請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 21 日

申請人姓名	陳昱玲	申請教師 所屬系科	園藝系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	問題解決導向課程_園藝專題實務(二)		
<p>茲切結保證本人 <u>陳昱玲</u> 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>陳昱玲</u>  (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。