

宏國德霖科技大學專任教師編撰教材獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112 年 8 月 25 日

| | | | | | |
|-----------------|---|------|-------|--|------|
| 申請人簽章 | 《請申請人務必簽章》 高琦玲 | 職稱 | 副教授 | 單位 | 通識中心 |
| 教材名稱 | 性別與媒體 | 適用課程 | 性別與媒體 | | |
| 申請類別 (請自行勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果融入實務教材製作，確實能提升學生實務能力者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教材製作競賽，獲得名次者。 <input type="checkbox"/> 4. 獲教育部數位教材認證通過者。 | | | | |
| 送審資料 | 《送審資料不全者不予獎助》 1. 編撰教材(請膠裝，含封面及目錄) 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。 | | | | |
| 申請案內容自述 | 主 題 內 容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理) (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限) | | | | |
| | 本課程融合傳播學和媒體研究、性別研究、文化研究、心理學、犯罪學等之文獻，目的在於協助學生瞭解媒體、性別、文化與權力之重要理論、相關法律與處遇措施；並反思媒體在建構性別方面的作用，包括：性別角色、多元性別、網路性別暴力等，以提升學生媒體素養、增進學生性別平等之內涵，培養學生對性別的正確認知及對多元性別之尊重。 | | | | |
| 得獎名次 | | 自製率 | 95 | % | |
| 系 科 | 業經_____學年度第_____學期第_____次系教評會審查通過。 系主任簽章： | | | | |
| 院、中心 | 業經 112 學年度第 1 學期第 2 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： <div style="float: right; border: 1px solid red; padding: 2px;">通識教育 中心主任 林珊姘</div> | | | | |
| 教 務 處 | 業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>優等</u> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">教務行政組 組長 林益彰</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">教務長 林帥月</div> </div> 審查小組召集人簽章： | | | 校長 | |
| 人 事 室 | <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">人 事 室 許道欣</div> | | | <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">校長 羅清水</div> | |
| 校教評會 | 業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。 | | | | |
| 會 計 室 | <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">會 計 黃啓芳</div> | | | | |

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。
 2. 請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 25 日

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------|------|
| 申請人姓名 | 高琦玲 | 申請教師 所屬系科 | 通識中心 |
| 申請類別 | 編撰教材獎助申請： 1.編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。 | | |
| 申請案名稱 | 性別與媒體 | | |
| <p>茲切結保證本人 <u>高琦玲</u> 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>高琦玲</u> (請簽名蓋章)</p> | | | |

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。