



# 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112 年 8 月 9 日








申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者					
申請人簽章	<small>《請申請人務必簽章》</small> 蕭漢良 	蕭漢良 	職稱	副教授	單位	餐飲廚藝系
申請案名稱	開設創新、創意課程 -專業服務學習課程實施成效		適用課程	廚藝專題(一)		
送審資料	<b>《送審資料不全者不予獎助》</b> ■ 1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) ■ 2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)					
<b>申請案主題內容自述</b> (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)						
<p>本課程以在地需求探索為起點，攜手深耕在地土城區頂新里，共同盤點在地需求，發現社區共餐缺乏專業營養評估與餐點製作無多樣化等問題。課程教授學生製作與開發適合銀髮族食用之餐點，訓練學生學習專業知能及專精的技藝，協助新北市土城區頂新里社區，進行專業服務學習，期望結合在地資源，以期提升社區銀髮族共餐品質。</p> <p>教學策略將(1)準備、(2)服務、(3)反思與(4)慶賀等四階段服務學習法融入本課程中。透過 2 次的專業服務學習活動，由師傅帶領學生，藉由經驗傳承與創新思考，協助學生並獨立完成作業，使學生熟悉銀髮族餐點製作外，也加深學生專業知識、技能與實務應用之能力。以應用銀髮族自身餐旅相關知識與技能，透過計畫師生團隊指導與協助社區開發與設計共餐菜單，進行製作依季節區分共餐菜單。</p> <p>在團隊合作與分組討論課程設計下，輔導學生實做練習，並回饋校正正確觀念與步驟，讓學生無論在課堂練習或是在頂新里活動中心專業服務學習活動當下，讓學生自然而然透過分組合作模式下，培養學生自我表達、服務他人、團隊合作、溝通協調及解決問題的能力。在自我反思活動方面，藉由反思學習表、自我評量表與同儕評量表的質化與量化結果下，讓學生進行反思活動下，提高學生服務學習的成效。</p>						
<b>改善教學成果</b> (以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限)						
<p>本課程共 43 名學生修讀，填答問卷學生計 43 名，問卷填答率達 100.0%。問卷分析結果顯示修讀本課程學生對課程整體感到滿意(問項 1-5，回答"非常同意"及"同意")的比率達 100%。修課學生學習成效評估排名前三項為：1-7 我覺得自己在這門課進行服務的時候，得到別人很好的回饋、2-4 我覺得這門課讓我覺得服務學習是有意義的、2-2.我覺得這門課讓我更清楚知道服務學習中的「服務」與「學習」這兩個面向如何相輔相成。對聯合國 17 項 SDGs 永續發展目標的了解? 非常了解(2)、了解(12)、普通(13)、不了解(11)、非常不了解(5)。</p> <p><b>1. 對合作單位而言：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 增加新北市土城區頂新里社區銀髮長者對於共餐品質與多樣化認識與瞭解</li> <li>(2) 改善新北市土城區頂新里社區銀髮長者餐點營養價值與多元化</li> <li>(3) 提供新北市土城區頂新里社區銀髮長者製作共餐料理體驗。</li> <li>(4) 達成聯合國永續發展目標(SDGs) 2 與 3</li> </ol>						

2. 對本校而言：

- (1) 增進社區銀髮長者共餐料理教學之經驗
- (2) 瞭解銀髮長者營養餐點
- (3) 學生學習成果的展現

3. 對本校學生而言：

- (1) 更加了解社區發展與經營-新北市土城區頂新里社區發展
- (2) 善用所學專業技能並實務應用
- (3) 提升對本校之認同感

系 科	業經 <u>112</u> 學年度第 <u>一</u> 學期第 <u>2</u> 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 	
院、中心	業經 <u>112</u> 學年度第 <u>一</u> 學期第 <u>2</u> 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 	
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u>  審查小組召集人簽章： 	校長 
人事室		
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。	
會計室		



註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 9 日

申請人姓名	蕭漢良	申請教師 所屬系科	餐飲廚藝系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	開設創新、創意課程-專業服務學習課程實施成效		
<p>茲切結保證本人<u>蕭漢良</u>於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章： (請簽名蓋章) </p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理