

# 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫








申請日期：112 年 8 月 20 日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 鄭佩娟 鄭佩娟	職稱	助理教授	單位	應用英語系
申請案名稱	111-2 專業服務學習課程計畫		適用課程	英語教學與實務	
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄)</p> <p>2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p><b>申請案主題內容自述</b> (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p>					
<p>為協助學生以自己專業的知能服務社會、深化服務學習的精神及價值並達到善盡社會責任的目標，應用英語系安排學生至社區清水國小進行英語教學及語言相關專業服務活動。另外，為達到聯合國永續發展的 4.4 細項目標之知識、技能及態度面，修習此課程學生於星期四早上須至清水國小一~四年級教室進行實地英語繪本教學及服務學習活動。學生於進行服務學習活動前須自行編寫教案、設計多元及活潑的繪本教學活動、製作教具及學習單並且須於課堂進行繪本教學演練及示範活動。此外，為了讓學生靈活運用課堂上所學到的英語教學法及教室管技巧，安排各組學生都教授同一年級不同的班級，以讓學生從實際的教學行動實踐及服務學習的實際經驗中，增進英語教學及教室管理的方法及技巧等專業知識，並從中培養學生英語教學技術與英語教學職業技能，以達到 2030 年前學生可覓得好工作的目標(聯合國永續發展細項目標 4.4)。此外，學生每周完成英語繪本教學及服務學習後須繳交自我評量表、教學評分表並進行分組討論及每周繳交教學及服務學習反思心得及感想，讓學生能將服務與學習目標做相互的連結並不斷地進行反思活動，並從服務學習的實踐及反思過程中，以到服務學習的真正意義與價值。另外，也結合聯合國永續發展目標 SDGS 細項目標 4.4 讓學生從服務實作的過程中體驗優質的教育是須要自我成長、了解並確認自我學習的需求，以及理解自身的技巧，有助於未來從事美語相關產業。到服務學習的真正意義與價值。</p>					
<p><b>改善教學成果</b> (以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限)</p>					



英語教學與實務課程協助應用英語系學生運用自己的英語繪本教學專業的知識及技能，每周四到社區的清水國小進行英語繪本教學及服務學習活動，以深化學生服務學習的精神及價值，達到善盡社會責任的目標。另外，應用英語系學生藉由至清水國小一~四年級教室進行實地英語繪本教學及服務學習活動，並從實際的教學行動實踐及服務學習的實際經驗中，增進英語教學及教室管理的方法及技巧等專業知識，並從中培養學生英語教學技術與英語教學職業技能，以達到 2030 年前學生可覓得好工作的目標(聯合國永續發展細項目標 4.4)。

學生從專業服務的過程中，能將服務與學習目標做相互的連結並不斷地進行反思活動，並從服務學習的實踐及反思過程中，以到服務學習的真正意義與價值，也能從過程中磨練英語繪本教學技能、教室管理原則及技巧，從中也培養學生自我表達、團隊合作、問題解決能力、也培養了職場正確態度，進而達到聯合國永續發展的 4.4 細項目標之知識、技能及態度面。另外，透過學生從繪本教學及服務實作的過程中體驗優質的教育是須要自我成長、了解並確認自我學習的需求，以及理解自身的技巧有助未來的職場生活及從事美語相關產業，因此，也達到聯合國永續發展目標 SDGS 細項目標 4.4。

系 科	業經 <u>112</u> 學年度第 <u>一</u> 學期第 <u>2</u> 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 
院、中心	業經 <u>112</u> 學年度第 <u>一</u> 學期第 <u>2</u> 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：  9/6
教 務 處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u>  審查小組召集人簽章： 
人 事 室	 11/29
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。
會 計 室	
校長  12/24	

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。

2.請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 08 月 20 日

申請人姓名	鄭佩娟	申請教師 所屬系科	應英系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	111 學年度第二學期 專業服務學習課程：(英語教學與實務)		
<p>茲切結保證本人<u>鄭佩娟</u>於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、 無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、 無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、 如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>鄭佩娟</u> (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。