

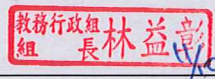
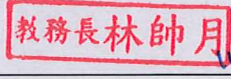



# 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112年8月15日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 趙宇輝	職稱	助理教授	單位	通識中心
申請案名稱	創新教學課程-問題解決導向課程	適用課程	分類通識必修-綠能創意與生活		
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>■1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄)</p> <p>■2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p><b>申請案主題內容自述</b></p> <p>(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p> <p>引導學生認識能源對於氣候與環境變遷的因果關係、產生問題及解決方式。例如傳統能源：使用煤、天然氣、油等燃料燃燒發電，除了產生碳，還會產生PM2.5等含重金屬的懸浮微粒，對於地球將產生地球暖化及極端氣候變遷，對於農作物的糧食問題、飲用水及自然災害的產生，都有顯著的影響。多元的能源取得：太陽能、風能、水力能、生質能、氫能、地熱能、海洋能等，透過創意思考方法：曼陀羅法、心智圖法及設計思考，激發學生因應氣候變遷與暖化，具備解決問題的能力與工具，藉由動手實作綠能創意小專題，讓同學具備解決能源問題的思維與能力。</p>					
<p><b>改善教學成果</b></p> <p>(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p>					
<p>質化與量化成效</p> <p>1.提升學生創意思考：曼陀羅法、心智圖及設計思考優選作品共30份。</p> <p>2.學生習成效與反思：優選反思報告共4份。</p> <p>3.專業知識與技術：太陽能車競速計時賽參與同學49名，優選前3名。</p> <p>4.工程設計與創意美學：優選最佳造型1組。</p>					
系科	業經____學年度第____學期第____次系教評會審查通過。 系主任簽章：				
院、中心	業經112學年度第1學期第2次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u>			<p>校長</p> 	
	 審查小組召集人簽章： 				
人事室	 11/29				
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室					

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。  
2.請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 15 日

申請人姓名	趙榮輝	申請教師 所屬系科	通識中心
申請類別	改善教學 4		
申請案名稱	創新教學課程-問題解決導向課程-分類通識必修-綠能創意與生活		

茲切結保證本人 趙榮輝 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：



(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。