

改 6 張雅惠 開 2

宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112 年 8 月 15 日

申請類別	教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者		適用課程	餐飲服務 餐飲服務技術(一)(二)	
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 張雅惠	職稱	助理教授	單位	餐旅系
改善教學成果 (以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限)					
參賽種類	請依本校「專任教師參賽暨指導學生參賽獎助要點」第三點規定填列競賽類別/級別 類別： <input type="checkbox"/> 國際賽 <input checked="" type="checkbox"/> 全國賽 / 級別： <input checked="" type="checkbox"/> A 級 <input type="checkbox"/> B 級				
競賽名稱	桃園市 2022 第六屆國際青年創意美學線上競賽				
審核編號 (教務處填寫)	競賽項目及隊名 依獎助要點第六點規定同一競賽獲獎者最多可提出 3 組申請		參與者姓名	名次	
改 6-138	創意西式餐桌擺設動態組		蕭瑜萱	金牌	
改 6-139	創意西式餐桌擺設動態組		陳姿菱	銀牌	
改 6-140	創意西式餐桌擺設動態組		鄭恩靈	銅牌	
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <ol style="list-style-type: none"> 比賽簽呈(主辦單位之競賽辦法、參賽隊伍清冊/競賽活動手冊) 競賽之報名表(內容應詳列指導教師資料) 獲獎證明文件(如獎狀、獎牌) 其他參賽活動佐證(含參賽活動記錄、競賽等級認定標準參考資料等) 				
教學應用說明					
將餐飲服務與餐飲服務技術(一)(二)課程中所學習之口布摺疊、餐桌擺設等技巧,搭配參賽者設立之競賽主題與摺疊款式,完全呈現在餐桌上。透過餐具的擺設,餐桌布置,讓西式餐桌呈現浪漫的氣氛。透過準備參賽,將課堂學習之技能與實際活動搭配,讓學生學習應用在實際生活中。					
系 科	業經 112 學年度第 一 學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章：				
院、中心	業經 112 學年度第 一 學期第 2 次院、中心教評會審查通過 院長、中心主任簽章：				
教 務 處	業經改善教學審核小組審查結果： 審核編號改 6-138 評定等第： <u>良好</u> 審核編號改 6-139 評定等第： <u>佳作</u> 審核編號改 6-140 評定等第： <u>不予獎助</u> 審核小組召集人簽章：				校長
人 事 室					
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會 計 室					

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。
2.請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 15 日

申請人姓名	張雅惠	申請教師 所屬系科	餐旅系
申請類別	改 6 教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者		
申請案名稱	桃園市 2022 第六屆國際青年創意美學線上競賽		

茲切結保證本人 張雅惠 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

張雅惠

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。