

宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112 年 8 月 15 日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	<small>《請申請人務必簽章》</small> 	職稱	助理教授	單位	休閒系
申請案名稱	問題解決導向課程		適用課程	旅遊創新與創業經營	
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)				
申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)					
旅遊創新與創業經營課程透過問題解決導向融入，讓修習課程之學生能具備 1. 了解旅遊創新與創業經營之整體過程與所具備之專業素養。 2. 具備旅遊創新與創業經營之規劃、資料蒐集、實際製作及改良創新能力。 3. 能具有良好之人際溝通能力與專業態度。 4. 使能養成自我學習、發現問題、解決問題的能力。 5. 能藉由旅遊創新與創業經營，瞭解未來相關產業的各項需求與要求標準。 6. 使學生能發揮團隊精神、溝通能力，結合理論與實務，應用所學，靈活創新與運用。					
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
1. 促進團隊問題解決導向學習，提高學生學習與獨立思考。 2. 提高學生學習興趣，培養自主學習。 3. 學生參加 2022 新北客家文化創新創意導覽解說競賽 獲得 1 金、1 銀、3 佳作、1 創意佳作					
系 科	業經 <u>112</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>1</u> 次系教評會審查通過。 系主任簽章：				
院、中心	業經 <u>112</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>1</u> 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u> 審查小組召集人簽章：			校長 	
人事室					
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室					

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。

2. 請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 15 日

申請人姓名	顏瑞棋	申請教師 所屬系科	休閒系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	問題解決導向課程		

茲切結保證本人 顏瑞棋 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：



(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。