

宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112 年 8 月 22 日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章		職稱	助理教授	單位	園藝系
申請案名稱	問題解決導向課程_園藝專題實務(一)		適用課程	園藝專題實務(一)	
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>■1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄)</p> <p>■2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p>申請案主題內容自述</p> <p>(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p>					
<p>運用問題解決導向導入園藝專題實務課程，訓練學生發現問題、利用資源、發展解決對策等，進而培養下列能力：</p> <p>基本技能：從實務專題中，奠定基本研究的應用能力。</p> <p>專業技能：在研究實作中，累積實務專題的探究能力。</p> <p>人文素養：運用問題解決導向(PBL)的方式，架構個人與團隊解決問題的思維。</p>					
<p>改善教學成果</p> <p>(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ● 9組學生經由分工合作搜集資料，進行分組PBL討論、研析專題訂題。 ● 藉由4場業師研究專題演講：武林秘笈之提昇功力-文獻秘訣、武林秘笈之選對門派-如何利用資源發展實作型專題、武林秘笈之擊中要害-問卷調查與資料搜集、武林秘笈之如何亮招-如何掌握簡報與報告書，導引各組發展與執行專題研究設計。 ● 期末各組以簡報檔進行口頭報告，並提出專題計畫書。 					
系科	業經 112 學年度第 1 學期第 3 次系教評會審查通過。				
院、中心	業經 112 學年度第 1 學期第 3 次院、中心教評會審查通過。				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u>			校長	
人事室					
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室					

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。
2.請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 22 日

申請人姓名	陳昱玲	申請教師 所屬系科	園藝系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	問題解決導向課程_園藝專題實務(一)		

茲切結保證本人 陳昱玲 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：陳昱玲  (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。