
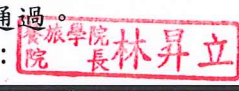


宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112 年 8 月 28 日

申請類別	教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者		適用課程	國小英語教學與實務(二)	
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 王佩琳 	職稱	助理教授	單位	應英系
改善教學成果 (以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限)					
參賽種類	請依本校「專任教師參賽暨指導學生參賽獎助要點」第三點規定填列競賽類別/級別 類別： <input type="checkbox"/> 國際賽 <input checked="" type="checkbox"/> 全國賽 / 級別： <input checked="" type="checkbox"/> A 級 <input type="checkbox"/> B 級				
競賽名稱	「112 年全國技專院校英語童書創作競賽」				
審核編號 (教務處填寫)	競賽項目及隊名 依獎助要點第六點規定同一競賽獲獎者最多可提出 3 組申請		參與者姓名	名次	
改 6- 045	「112 年全國技專院校英語童書創作競賽」		林奕均	第二名	
改 6-					
改 6-					
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>1. 比賽簽呈(主辦單位之競賽辦法、參賽隊伍清冊/競賽活動手冊)</p> <p>2. 競賽之報名表(內容應詳列指導教師資料)</p> <p>3. 獲獎證明文件(如獎狀、獎牌)</p> <p>4. 其他參賽活動佐證(含參賽活動記錄、競賽等級認定標準參考資料等)</p>				
教學應用說明					
透過認識英語繪本，應用英語繪本於教學及創作英語繪本，培養學生運用英語繪本專業知識於實際的教學情境。藉由至清水國小實地教學及協助校內語言相關活動之交流經驗，培養英語教學之專業教學技能。讓學生從了解英語繪本特點至運用此特點於教學，進而創作英語繪本，強化英語教學之實務應用能力。					
系 科	業經 112 學年度第 一 學期第 2 次系教評會審查通過。		系主任簽章： 		
院、中心	業經 112 學年度第 一 學期第 2 次院、中心教評會審查通過。		院長、中心主任簽章：  9/6		
教 務 處	業經改善教學審核小組審查結果： 良好		校長		
	審核編號改 6- 045 評定等第： 審核編號改 6- 評定等第： 審核編號改 6- 評定等第：				
人事室					
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室					


註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。

2.請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 28 日

申請人姓名	王佩琳	申請教師 所屬系科	應英系
申請類別	改 6: 教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者		
申請案名稱	指導學生參加「112 年全國技專院校英語童書創作競賽」榮獲第二名。		
<p>茲切結保證本人 <u>王佩琳</u> 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：王佩琳 (請簽名蓋章)</p> 			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。