



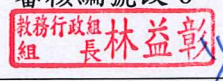
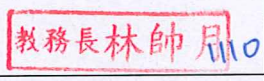

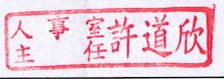



宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112年8月22日

申請類別	教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者		適用課程	餐旅專題	
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 王萬智  	職稱	助理教授	單位	餐旅管理系
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
參賽種類	請依本校「專任教師參賽暨指導學生參賽獎助要點」第三點規定填列競賽類別/級別 類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國際賽 <input type="checkbox"/> 全國賽 / 級別： <input checked="" type="checkbox"/> A級 <input type="checkbox"/> B級				
競賽名稱	2022 第13屆 IIC 國際創新發明競賽				
審核編號 (教務處填寫)	競賽項目及隊名 依獎助要點第六點規定同一競賽獲獎者最多可提出3組申請		參與者姓名	名次	
改6-017	2022 第13屆 IIC 國際創新發明競賽-具三重快速醒酒且具溫度調控之醒酒器		王萬智	金牌	
改6-					
改6-					
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1.比賽簽呈(主辦單位之競賽辦法、參賽隊伍清冊/競賽活動手冊) 2.競賽之報名表(內容應詳列指導教師資料) 3.獲獎證明文件(如獎狀、獎牌) 4.其他參賽活動佐證(含參賽活動記錄、競賽等級認定標準參考資料等)				
教學應用說明					
將平時教授之概念融入學生課程進行創意發想，透過現有的相關器具與長時間密集的市面產品搜尋與腦力激盪，讓學生思考如何創造出新的相關發明，在輔導其進行專利檢所，最後創作出能夠申請專利的作品，並進行新型專利申請，在同時進行發明展競賽參賽準備，爭取最佳成績。賽後並將比賽經驗進行彙整，融入未來相關課程教學，擴充教學深度與廣度，並進行經驗傳承，給未來選手做為參考，期許獲得更好的佳績。					
系科	業經112學年度第一學期第2次系教評會審查通過。 系主任簽章：  9/4				
院、中心	業經112學年度第一學期第2次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：  9/6				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果： 審核編號改6-017 評定等第： <u>特優</u> 審核編號改6- 評定等第： <u> </u> 審核編號改6- 評定等第： <u> </u>  審查小組召集人簽章： 			校長 	
人事室	 11/8				
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室					

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 22 日

申請人姓名	王萬智	申請教師 所屬系科	餐旅管理系
申請類別	教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者		
申請案名稱	2022 第 13 屆 IIC 國際創新發明競賽		

茲切結保證本人 王萬智 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：王萬智  (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。