

# 宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112年8月22日

申請人簽章	《請申請人務必簽章》 王萬智	職稱	助理教授	單位	餐旅管理系
申請案名稱	App inventor 智慧小屋教具		適用課程	程式設計實務	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。				
送審資料	<b>《送審資料不全者不予獎助》</b> 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				

申請案內容自述	主題內容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)	成果貢獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)
	<p>本申請案旨在探討程式設計實務課程中 app inventor 程式在旅館科技應用相關知能之探討。飯店透過物聯網科技的導入，運用雲端技術、行動化作業平台以及智能化分析工具等方式實現飯店智慧化。在課程中為了模擬智慧飯店的種種科技功能，運用 app inventor 程式控制原有的火災預警模組、溫濕度感測模組、人體紅外線偵測模組、震動感測模組進行客製化制定。有別於坊間使 MakeCode、BlocklyDuino 等程式，實為本教具之亮點。在課堂上，運用沉浸式的情境模擬訓練將孩子放在具實際情境的環境下，營造出一應用情境，使學生置身於情境之中學習，提高學生的學習動機，透過學習者與情境間的互動，使學生更有效率地能將習得的知識應用在實際生活中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 模擬真實旅館情境，使學生理解如何將抽象概念化為實際應用。</li> <li>2. 學生能參與情境中解決實際問題，提升學生的學習動機，引發孩子主動探索與思考。</li> <li>3. 有助於進階學習，學生透過嘗試錯誤成功寫出一個模組控制語法後，也能舉一反三，寫出其他模組的控制語法。</li> </ol>

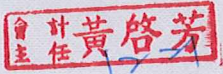
【競賽部分請填此欄】

第一名       第二名

第三名       佳作

系科	業經 112 學年度第 一 學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章：
院、中心	業經 112 學年度第 一 學期第 2 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>優等</u> 教務行政組長  審查小組召集人簽章：
人事室	

校長

校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。	
會計室		

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 22 日

申請人姓名	王萬智	申請教師 所屬系科	餐旅管理系
申請類別	1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。		
申請案名稱	App inventor 智慧小屋教具		

茲切結保證本人 王萬智 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：王萬智  (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。