


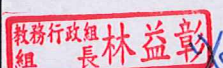



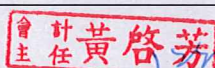


宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112年8月28日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 郭惠萍 	職稱	助理教授	單位	應用英語系
申請案名稱	美食觀光文化創新創業課程		適用課程	美食觀光文化	
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄)</p> <p>2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p>申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p>					
<p>身為餐旅學院的學生，面對未來觀光商務與餐旅服務產業，為培養學生就業與創業能力特於「美食觀光文化」課程中融入相當針對美食之文化背景的跨文化理解介紹並提升英語溝通能力之訓練如： 1. 培養學生餐廳相關英語使用表達能力 2. 幫助學生了解餐廳各種不同情境外，並指導他們學習相關英語詞彙及常用表達方式 3. 課程內容為餐點特色介紹：飲品、早點、開胃菜與 甜點，點餐、台式、中式、歐式、美式菜餚 4. 由此了解各國傳統美食人文風情特色，幫助學生拓展文化視野，並增進美食觀光專業英語能力。5. 學生嘗試設計菜單、規畫特色餐廳、設計餐廳行銷方針等培育學生創新創業之思考能</p>					
<p>改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p>					
<p>學生們利用上課所學收集美食與文化資料並分組討論嘗試設計菜單、規畫特色餐廳、設計餐廳行銷方針，聘請講座教學製作文創環保袋，做為結合美食、文化、創意的連結，課程最後1學生各組分別成果報告發表，2 課程結束老師也將授課過程與成果發表於「2023 宏國德霖科技大學英語文教學與學習研討會」海報發表(如附件)</p>					
系 科	業經 112 學年度第 一 學期第 2 次系教評會審查通過 系主任簽章： 				
院、中心	業經 112 學年度第 一 學期第 2 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教 務 處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u>				校 長
	 審查小組召集人簽章： 				
人 事 室					
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會 計 室					

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.請教師將紙本(申請

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 28 日

申請人姓名	郭惠萍	申請教師 所屬系科	應用英語系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	美食觀光文化創新創業課程		

茲切結保證本人 郭惠萍 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：



(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。