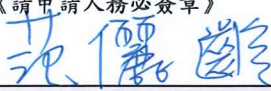


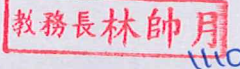





宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112 年 8 月 16 日

申請類別	教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者		適用課程	發音練習		
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 		職稱	講師		
			單位	應英系		
改善教學成果 (以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限)						
參賽種類	請依本校「專任教師參賽暨指導學生參賽獎助要點」第三點規定填列競賽類別/級別					
	類別： <input type="checkbox"/> 國際賽 <input checked="" type="checkbox"/> 全國賽 / 級別： <input type="checkbox"/> A級 <input checked="" type="checkbox"/> B級					
競賽名稱	2022 龍華盃全國技專校院英語朗讀比賽					
審核編號 (教務處填寫)	競賽項目及隊名 依獎助要點第六點規定同一競賽獲獎者最多可提出 3 組申請		參與者姓名	名次		
改 6- 046	全國技專校院英語朗讀比賽(外語組)第一組		羅珮文&林芊妤	團體第二名		
改 6-						
改 6-						
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1.比賽簽呈(主辦單位之競賽辦法、參賽隊伍清冊/競賽活動手冊) 2.競賽之報名表(內容應詳列指導教師資料) 3.獲獎證明文件(如獎狀、獎牌) 4.其他參賽活動佐證(含參賽活動記錄、競賽等級認定標準參考資料等)					
教學應用說明						
在英語發音練習課程中，教學目的在提升學生英語發音準確度及流暢度，從英文單字到英文句子，從一個段落到整篇文章，很扎實的訓練培養同學的英語發音能力，在學生具備了發音的準確度後，更進而要求學生能掌握語調聲音和情感表現，藉著帶領同學校外參加朗讀比賽，能正面積極鼓勵同學結合英語學習並表現自我，於課內專心學習，在課後努力練習英語朗讀發音，幫助同學找到自己的學習動機，透過不斷的練習及修正發音，將課程所學活用於比賽，榮獲亮眼佳績。						
系科	業經 112 學年度第 一 學期第 2 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 					
院、中心	業經 _____ 學年度第 _____ 學期第 _____ 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：					
教務處	業經改善教學審核小組審查結果： 審核編號改 6- 046 評定等第：佳作 審核編號改 6- 評定等第： 審核編號改 6- 評定等第：  審核小組召集人簽章： 					
人事室	 11/28					
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。					
會計室						

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。
2.請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 16 日

申請人姓名	范儷齡	申請教師 所屬系科	應英系
申請類別	教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者		
申請案名稱	指導學生參加「2022 龍華盃全國技專校院英語朗讀比賽(外語組)」榮獲團體第二名		

茲切結保證本人 范儷齡 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：



(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。