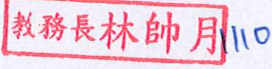


宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112年8月10日

申請人簽章		職稱	教授	單位	餐旅系
申請案名稱	咖啡拉花創意技術引導教具		適用課程	餐旅科技(餐旅科技)	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。				
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				
申請案內容自述	主題內容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)		成果貢獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)		
	本申請案之理念，在於探討餐旅科技課程中咖啡拉花創新技術體驗學習。因此，設計簡易的咖啡拉花動畫教具，讓學生對喝咖啡產生好奇與提升美感，結合動手體驗拉出樹葉、冰淇淋與老虎形狀，經實務操作試驗方法，將有助於未來咖啡進階課程之參與，進而讓學生及早檢視課程雷達圖。依據資訊互動技術(ICT)和問題導向學習(PBL)等教學學理，引導餐旅管理系四技三年級選修餐旅科技課程之22位學生，在餐旅科技教學現場中認識咖啡拉花製作過程基礎技巧，以增進學生對咖啡拉花製作技巧的深刻領悟。本動畫教具，讓學生在餐旅科技教學現場中歷經多次教具演練過程，達到認知與實務的相互對照，強化技能，有助於提升學生的學習好奇心與動機，對未來進階學習能迅速上手，進而融入現實生活中以提升美學概念。		價值與具體貢獻： 1. 咖啡拉花動畫教具在手機或電腦皆可直播，不需開啟任何動畫軟體，提升其易用性。 2. 有音樂搭配，結合 ICT 和 PBL 概念，增加美感。 3. 動畫中每頁以傳達一個咖啡拉花技巧為主。 4. 搭配動畫，此技術易操控。 5. 提升學生的學習好奇心與問題解決能力。 6. 有助於進階學習，實踐現實生活中問題的解決。		
系科	業經 112 學年度第 一 學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章：  9/4				
院、中心	業經 112 學年度第 一 學期第 2 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：  9/6				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>佳作</u>  審查小組召集人簽章：  110			校長	
人事室	 1/28				
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室					

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。

2. 請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 10 日

申請人姓名	蘇金豆	申請教師 所屬系科	餐旅系
申請類別	1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。		
申請案名稱	咖啡拉花創意技術引導教具		



茲切結保證本人 蘇金豆 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。