

# 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112年08月30日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章		職稱	專技助理教授	單位	室內設計系
申請案名稱	創新教學課程問題解決導向課程		適用課程	室內設計(六)	
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>■1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) ■2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p><b>申請案主題內容自述</b> (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p>					
<p>本課程旨在希望透過設計操作與討論的方式，進一步訓練學生具備專業的知識與能力，並開起創意發想與問題的解決能力，進而呈現所學的成果，並讓學習者認識各種室內寢具、設備及人因等之基本尺度，且熟悉各種室內空間的設計要素、方法與流程，藉以培養和強化各類型室內空間之設計能力。課程主要在使學生具備競圖、接案、到執行室內設計完整流程之相關知識。並讓學生具備圖面繪製、書面報告製作、簡報版面製作、模型製作、溝通協調等各項技能。進而培養學生時間管控能力、個人責任心以及團隊合作之能力。協助學生橫向整合應用其他專業科目之知識與技術至本課程當中。</p>					
<p><b>改善教學成果</b> (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p>					
<p>1.幫助學生參與全國競圖。2.具備人文藝術及數理科技等多元知識涵養之能力。3.瞭解環境永續與人文關懷之理念並落實於專業工作任務之能力。4.適切運用媒材與數位表現以驗證理論、設計及執行技術之能力。5.創新思維、歸納演繹之獨立思考及課題認知之能力。6.具備職場倫理與敬業態度以協調相關專業之能力。7.具備吸收新知與國際視野之終身學習能力。</p>					
系科	<p>業經112學年度第1學期第3次系教評會審查通過。 系主任簽章：</p>				
院、中心	<p>業經112學年度第1學期第3次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：</p>				
教務處	<p>業經改善教學審核小組審查結果：評定等第：<u>良好</u></p> <p> 審查小組召集人簽章：</p>			<p>校長</p> <p></p>	
人事室	<p></p>				
校教評會	<p>業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。</p>				
會計室	<p></p>				

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 08 月 30 日

申請人姓名	洪晉鈺	申請教師 所屬系科	室內設計系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	問題解決導向課程-室內設計(六)		

茲切結保證本人洪晉鈺於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：



(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。