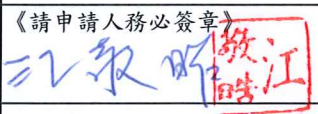

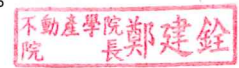







宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112年08月30日

申請類別	主辦學生校外實習業務，能深化實習內容，對於提升學生專業有具體成效者				
申請人簽章		職稱	助理教授	單位	園藝系
申請案名稱	園藝系校外實習課程				
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>1.實習績效評量報告書(膠裝本)</p> <p>2.系級實習委員會議紀錄</p>				
改善教學成果摘要 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
<p>具體成效</p> <p>本系實習學生對實習課程滿意度非常高，對於問卷中的各個面向平均有超過 80%以上的認同度，特別在本次實習內容達成系「園藝專業實務」核心能力及透過這次實習，有助於我對職場工作態度的了解。平均超過 90%的學生普遍認為實習課程是非常有幫助的。</p> <p>本系實習學生對實習合作機構滿意度良好，對於問卷中的各個面向都有超過 70%的認同度，近 8 成的學生認為校外專業實習合作機構的評價是正面的。有關於學生未來任職該實習領域之意願，有 56%的學生有意願任職該實習領域任職，目前已有 6 位同學就職於原實習單位，仍有部分學生因服役及延畢等原因未明確表達意願。</p> <p>對於本校實習學生的整體表現，仍獲得廠商高度的肯定，對於問卷中的各個面向多數都有 100%的認同度。整體而言本系首年的校外專業實習課程的辦理及學生的表現獲得廠商高度的肯定，學生對於廠商安排與實習規劃也高度肯定，透過校外專業實習課程接軌職場，達成畢業即就業的目標。</p> <p>持續改善</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系在校期間導師及實習負責老師，同時安排企業參訪及專業服務學習等課程操作，協助學生熟悉未來實習場域與內容，加上專業證照的輔導，提升學生的專業能力，確立自己的職涯方向並規劃自身未來發展。 2. 未來在校外實習課程執行上，擬先邀請上述表現優良的學長姐向學弟妹進行現身說法，分享經驗，樹立良好典範以激勵學弟妹及早瞭解自己的能力和興趣。 3. 在海外實習方面，隨著新冠疫情的趨緩，各國國境也逐漸開放，本系於第二屆校外實習安排位於荷蘭的海外實習名額，讓同學增加一個增廣見聞挑戰自我國際觀的機會。 					
系科	業經 112 學年度第 1 學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經 112 學年度第 1 學期第 3 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u>			校長	

	 審查小組召集人簽章： 	
人事室		
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。	
會計室		

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 08 月 30 日

申請人姓名	江敬皓	申請教師 所屬系科	園藝系
申請類別	辦學生校外實習業務，能深化實習內容，對於提升學生專業有具體成效者		
申請案名稱	園藝系校外實習課程		

茲切結保證本人 江敬皓 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：江敬皓  (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。