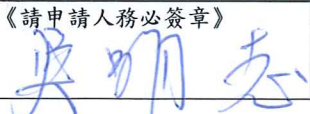








# 宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112年08月07日

申請人簽章	<small>《請申請人務必簽章》</small> 	職稱	講師	單位	不動產經營系
申請案名稱	水務、電務工程實務	適用課程	水電工程理論與實務		
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。				
送審資料	<small>《送審資料不全者不予獎助》</small> 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				
申請案內容自述	主 題 內 容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)		成 果 貢 獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)		
	本學程「水電工程理論與實務」主要學習內容分為水務工程及電務工程兩部分，電務單元以電氣工程之經濟部頒定「屋內線路裝置規則」法規及台電公司供電系統為主要議題，著重在電壓、相別、電壓降、故障分析、負載分析、功率因數改善、照度要求、漏電保護、避雷接地等部分學習，配合建築物水電工程流程與機電工程施作、完工檢驗，水務從定義、建築給水系統之管道和配管另件連接組合、管材類型與特性，洩水坡度，管路高程、穿樑施工、噪音測試進行學習與實作，以理論為基礎配合實作進行驗證，以達未來在職場上水電工程所需之學理與實務。		以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。  <b>【競賽部分請填此欄】</b> <input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名 <input type="checkbox"/> 佳作		
系 科	業經 112 學年度第 1 學期第 1 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經 112 學年度第 1 學期第 3 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教 務 處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u>			校長	
人 事 室	 審查小組召集人簽章： 				
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會 計 室					


註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2. 請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 08 月 07 日

申請人姓名	吳明志	申請教師 所屬系科	不動產經營系
申請類別	製作教具		
申請案名稱	水務、電務工程實務		
<p>茲切結保證本人 <u>吳明志</u> 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>吳明志</u>  (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。