
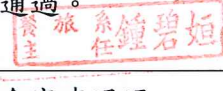




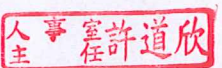
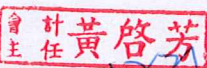


宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：112 年 8 月 22 日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 王萬智 	職稱	助理教授	單位	餐旅管理系
申請案名稱	創新教學課程之運算思維訓練課程-程式設計實務		適用課程	程式設計實務	
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>■1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄)</p> <p>■2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p>申請案主題內容自述</p> <p>(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p>					
<p>本課程採用問題導向學習(PBL)的方式讓學生在開始上課時就要學習找問題。從觀察現象、蒐集資訊開始讓發現的問題更明確；規劃與研究使問題更具體和合乎邏輯；最後之表達分享則是要剖析問題並解決排除疑難。本教學創新計畫主要特色是設計一個新的創新課程讓學生了解電腦資訊領域課程不只是死板的理論和技術介紹，而是可以應用在日常生活中，利用創新課程之教學法並結合課本理論知識提升學生學習動機並改善學習效果，同時提升學生在學習程式設計課程的興趣及解決問題的能力。</p>					
<p>改善教學成果</p> <p>(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p>					
<p>1.辦理 5 場專題講座，帶領學生完成 5 個問題的探討與成果分享。</p> <p>2.每組學生期末均完成分組成果作品。</p> <p>3.學生考取「App Inventor 雲端手機應用程式設計師」證照共 36 張，通過率 100%。</p>					
系科	<p>業經 112 學年度第 一 學期第 3 次系教評會審查通過。</p> <p>系主任簽章： 9/4</p>				
院、中心	<p>業經 112 學年度第 一 學期第 2 次院、中心教評會審查通過。</p> <p>院長、中心主任簽章： 9/6</p>				
教務處	<p>業經改善教學審核小組審查結果：評定等第：<u>良好</u></p> <p> 審查小組召集人簽章： 110</p>			<p>校長</p> <p></p>	
人事室	<p> 4/9</p>				
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室	<p></p>				

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。

2.請教師將紙本(申請表、切結書及相關附件)送所屬教學單位教評會審查，並將紙本資料掃描成電子檔一份由系上統一彙整上傳至教務處 GOOGLE 雲端。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 112 年 8 月 22 日

申請人姓名	王萬智	申請教師 所屬系科	餐旅管理系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	創新教學課程之運算思維訓練課程-程式設計實務		

茲切結保證本人 王萬智 於 112 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：王萬智  (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。