


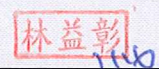
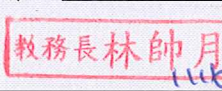





編號：改 6- ¹⁶³
(教務處填寫)

宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期： 111 年 8 月 23 日

申請類別	教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者				
申請人簽章		職稱	副教授	單位	電通系
競賽案名稱	2022全民e化資訊運動會(春季賽) 全國賽大專社會組	適用課程	運算思維與程式設計、物件導向程式設計		
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
參賽種類及得獎名次	全國賽 <input checked="" type="checkbox"/> A 級 <input type="checkbox"/> B 級 / <input checked="" type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名或佳作 國際賽 <input type="checkbox"/> A 級 <input type="checkbox"/> B 級 / <input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名或佳作				
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <ol style="list-style-type: none"> 比賽簽呈(主辦單位之競賽辦法、參賽隊伍清冊/競賽活動手冊) 競賽之報名表(內容應詳列指導教師資料) 獲獎證明文件(如獎狀、獎牌) 其他參賽活動佐證(含參賽活動記錄、競賽等級認定標準參考資料等) 				
教學應用說明					
雲端 APP 程式設計競賽，可發展學生程式設計興趣與運算思維能力，並激發學生創造力及想像力。本校推動「運算思維與程式設計」課程主要透過程式工具去思考、解決實務問題，希望學生經由電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考與運算思維解決問題能力、團隊合作及創新思考的能力。為達成前述目標，通過競賽，吸引學生踏入程式學習動機，藉由簡易積木程式創作的過程培養邏輯思考與自信心，並在嘗試的競賽過程中學到解決問題的能力。希望學生能主動、積極且具思考解決問題。					
系科	業經 <u>11</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>2</u> 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經 <u>11</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>3</u> 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>優等</u>  審查小組召集人簽章： 				校長 
人事室					
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室					

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 111 年 8 月 23 日

申請人姓名	黃耀麟	申請教師 所屬系科	電通系
申請類別	教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者		
申請案名稱	指導學生獲得 2022 全民 e 化資訊運動會(春季賽)全國賽大專社會組第一名		

茲切結保證本人 黃耀麟 於 111 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章： (請簽名蓋章)



註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。