
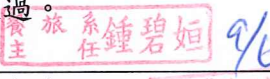


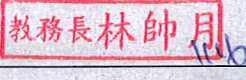





# 宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：111年8月12日

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 申請人簽章<br> | 《請申請人務必簽章》<br>蘇金魚   | 職稱<br>教授  | 單位<br>餐旅系   |
| 申請案名稱<br>綠色餐廳中的麵包製作概念<br>技術引導教具  | 適用課程<br>綠色餐飲  |   |   |
| 申請類別<br>(請自行勾選)  | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。<br><input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。<br><input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。  |   |   |
| 送審資料   | <b>《送審資料不全者不予獎助》</b><br>1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊<br>2. 教學應用說明<br>3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等)<br><b>※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。</b>  |   |   |
| 申請案內容自述  | 主題內容<br>(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)   | 成果貢獻<br>(成果應用上之價值及具體貢獻)   |   |
|  | 本申請案旨在探討綠色餐廳中，如何以易用性的麵包製作教具，引導學生對餐廳中的麵包製作與產出產生好奇，有助於未來實作教學參與，進而做短中長期的生涯規劃。以資訊互動技術 (Information Communication Technology, ICT) 和問題導向學習 (Problem-based Learning, PBL) 等融入式創新教學法，引導餐旅管理系四技二年級選修綠色餐飲課程之 40 位學生，在綠色餐廳中認識美食的麵包製作過程技巧，以增進學生對綠色餐廳的認知視野與價值，提升其對問題解決的能力。本動畫教具，讓學生在餐廳美食中麵包知識的探索、保留與重排多次教具練習過程，達到認知與實務的相互鏈結，有助於提升學生的學習好奇心與動機，對進階學習能達到有效性，進而解決教學現場面臨的學習問題，實踐美國教育心理學家杜威名言：「教育即生活」的理念。 | <b>價值與具體貢獻：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 手機或電腦皆可直播，不需開啟任何動畫軟體，易用性高。</li> <li>2. 有音樂搭配，有趣。</li> <li>3. 動畫中每頁以傳達一個概念為主。</li> <li>4. 搭配動畫，此技術易懂易學。</li> <li>5. 提升學生的學習動力與問題解決能力。</li> <li>6. 有助於進階學習，並規劃未來職業生涯，如證照考試與展店。</li> </ul> |   |
| 系科   | 業經 111 學年度第 1 學期第 3 次系教評會審查通過。<br>系主任簽章：    |   |   |
| 院、中心   | 業經 111 學年度第 1 學期第 4 次院、中心教評會審查通過。<br>院長、中心主任簽章：    |   |   |
| 教務處  | 業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u>  |   | 校長  |
|  |  審查小組召集人簽章：    |   |  |
| 人事室  |   |   |   |

|      |  |  |
|------|--|--|
| 校教評會 | 業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。   |  |
| 會計室  |   |  |

- 註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。  
2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。


2019.11.14



# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 111 年 8 月 12 日

|  |                                 |              |     |
|--|---------------------------------|--------------|-----|
| 申請人姓名  | 蘇金豆                             | 申請教師<br>所屬系科 | 餐旅系 |
| 申請類別   | 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 |              |     |
| 申請案名稱  | 綠色餐廳中的麵包製作概念技術引導教具              |              |     |
| <p>茲切結保證本人<u>蘇金豆</u>於 111 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>蘇金豆</u>  (請簽名蓋章)</p> |                                 |              |     |

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。

