
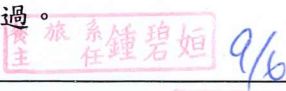
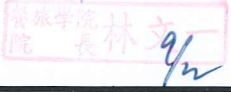







宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：111年8月30日

申請類別	教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 	職稱	副教授	單位	餐旅管理系
競賽案名稱	2022 明日之星創新產品與服務競賽-咖啡注水均勻器	適用課程	餐旅專題		
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
參賽種類及得獎名次	全國賽 <input checked="" type="checkbox"/> A級 <input type="checkbox"/> B級 / <input checked="" type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名或佳作 國際賽 <input type="checkbox"/> A級 <input type="checkbox"/> B級 / <input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名或佳作				
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1.比賽簽呈(主辦單位之競賽辦法、參賽隊伍清冊/競賽活動手冊) 2.競賽之報名表(內容應詳列指導教師資料) 3.獲獎證明文件(如獎狀、獎牌) 4.其他參賽活動佐證(含參賽活動記錄、競賽等級認定標準參考資料等)				
教學應用說明					
應用研究方法之 TRIZ 作為創意發想之主要技法，產生沖泡咖啡用具創意衍生發想，並經由注水原理引用和不間斷討論，產生適用性提升創意，可通用使用之創意構想，經由具體作品呈現。咖啡注水均勻器可作為個案範例，提供於餐旅專題課程介紹其創意概念、發明原理、實務應用面，以及尚可改善方向，作為同學擬定專題題目參考，並提供參賽資料，作為日後欲參賽依據。					
系科	業經 III 學年度第 I 學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經 III 學年度第 I 學期第 4 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： 優等  審查小組召集人簽章： 			校長 	
人事室					
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室					

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 111 年 8 月 30 日

申請人姓名	鍾碧姮	申請教師 所屬系科	餐旅管理系
申請類別	改善教學(第六項)		
申請案名稱	2022 明日之星創新產品與服務競賽-咖啡注水均勻器		

茲切結保證本人 鍾碧姮 於 111 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：鍾碧姮  (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。