



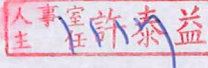



# 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：111年8月20日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 鄭佩娟	職稱	助理教授	單位	應英系
申請案名稱	110-2 專業服務學習課程	適用課程	英語教材及活動設計		
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄)</li> <li>2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</li> </ul>				
<p><b>申請案主題內容自述</b> (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p>					
<p>本課程結合聯合國永續發展目標四之細項目標:4.4 讓學生透過參與偏鄉插角國小英語教學及社區桌遊教學服務學習活動鼓勵同儕並增加自己的能力。同時，藉由英語教學及社區服務學習的過程中培養英語教學力及實務应用能力以期達到 2030 年以前，學生能擁有相關就業、覓得好工作，包括英語教學技術與英語教學職業技能。課程目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過英語繪本及社區教學活動能靈活運用美語教學所需英語教學理論及相關知識，並培養學生運用知識於教學情境及服務學習的對象。</li> <li>2. 藉由至插角國小教學及社區教學相關服務活動，培養英語教學之專業教學技能及建立美語職場知能及正確工作態度。</li> <li>3. 讓學生從英語繪本教學及社區教學及服務學習的反思過程中，強化實務应用能力</li> <li>4. 結合服務學習與課程目標，培養自我表達、服務他人、團隊合作精神、溝通協調能力以及解決問題的能力</li> </ol>					
<p><b>改善教學成果</b> (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p>					
<p>透過偏鄉及社區服務學習的過程，應英系學生能體驗教學實務工作和課堂之間的關聯性，培養正確服務態度、職場知能及工作態度，從中將教學服務與學習目標的結合，也讓學生透過服務學習發展自己的潛能並提升自信與個人的發展成就增進學生在公民參與態度、人際包容與多元尊重等方面的成長，進而讓學生朝社會化發展成為負責任的公民及代理人。此外，學生藉由偏鄉國小實際英語繪本教學及社區桌遊學英文服務活動的過程，從中體驗教學的過程、磨練英語教材選擇、遊戲及活動設計能力、強化教學實務及应用能力，也從服務的過程中培養了學生自我表達、團隊合作精神、溝通及表達能力、服務他人以及解決問題的能力。</p>					
系科	業經 111 學年度第 一 學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經 111 學年度第 一 學期第 4 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <b>優等</b>  116 審查小組召集人簽章：			校長 	
人事室					

校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。	
會計室		

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。



# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國111年08月20日

申請人姓名	鄭佩娟	申請教師 所屬系科	應英系
申請類別	開設創新、創意課程、確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	1102 創新實務課程：專業服務學習課程（英語教材及活動設計）		

茲切結保證本人 鄭佩娟 於111年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

鄭佩娟

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。