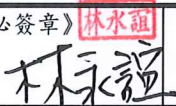
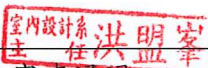
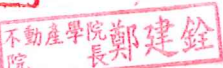
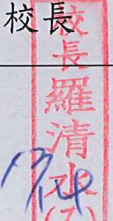



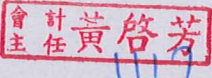


宏國德霖科技大學專任教師編撰教材獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：111年8月20日

申請人簽章	《請申請人務必簽章》  林永誼		職稱	講師	單位	室內設計系
教材名稱	設計思想與溝通表達自編教材		適用課程	設計思想與溝通表達 (四室四1)		
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果融入實務教材製作，確實能提升學生實務能力者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教材製作競賽，獲得名次者。 <input type="checkbox"/> 4. 獲教育部數位教材認證通過者。					
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 編撰教材(請膠裝，含封面及目錄) 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。					
申請案內容自述	主 題 內 容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理) (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
	1. 設計思想與溝通表達課程為提升大四設計整合與表現的課程，為符合室內設計科系學生需求，教材自編分析設計哲思並廣納世界經典案例，提供學生更高層次與更寬廣的學習視野。 2. 課程內容多元參考設計思考與能力培育相關資料，使得學生能夠即時學以致用，將設計溝通能力應用至國內外各項設計活動與競賽，於以下兩項活動中表現優異。 a. 410711072 王鈺庭、410711071 陳珮璇受邀參加廈門第二屆手創青村—鄉村再造空間設計活動 獲得感謝狀肯定 b. 410711072 王鈺庭、410711071 陳珮璇參與福州華僑大學主辦—第十二屆兩岸高校創意論壇設計競賽—作品「相信」榮獲優秀獎 3. 經該課程學生的教學評量佐證，該課程授課內容與教材使用，確實達成教學成效，提升學習興趣。					
得獎名次	優秀獎		自製率	90 %		
系 科	業經 111 學年度第 1 學期第 5 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 					
院、中心	業經 111 學年度第 1 學期第 5 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 					
教 務 處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>優等</u>					
	 審查小組召集人簽章： 					
人 事 室						

校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。	
會計室		

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。