

宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：111 年 8 月 26 日


申請類別	開設創新教學課程-問題解決導向，確能提升學生實務新創能力				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 蔡有藤	職稱	教授	單位	機械系
申請案名稱	創新教學課程-數控工具機實務(一)	適用課程	數控工具機實務(一)		
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>■ 1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄)</p> <p>■ 2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p>申請案主題內容自述</p> <p>(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p> <p>本課程使學生具備電腦輔助製造與 CNC 實務加工製造知識，結合設計與製造相關課程，規劃校外專家協同授課，促進與產業界之交流，培養 CNC 實務加工技優人才。透過主題介紹、專題演講、數位教材編製、課程檢討會議、校外參訪回饋教學成效，增進學生對製造技術認識。</p> <p>課程大綱與內容：數控原理與數控工具機構造，程式設計原理與方法，MasterCAM 介面與指令應用，2D 繪圖與刀具路徑規劃，3D 繪圖與曲面加工刀，數控工具機上機設定與操作，2D 路徑規劃與加工練習，3D 路徑規劃與加工練習，CNC 機械綜合加工練習</p> <p>改善教學成果</p> <p>(以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限)</p> <p>質化成效： 1. 使學生了解數控工具機功能與應用，2. 熟練 CNC 程式設計與銑床操作，3. 具備 MasterCAM 繪圖專業能力，4. 熟練 2D、3D 繪圖與刀具路徑規劃技能，5. 熟練 CNC 銑床操作技能，6. 促進問題解決導向學習，提高學生學習與獨立思考。</p> <p>量化績效： 1. 完成實習成果報告 20 份。2. 數位教材 1 本。3. 教學影片 1 份</p>					
系科	業經 111 學年度第 1 學期第 2 次系教評會審查通過。 系主任簽章：				
院、中心	業經 111 學年度第 1 學期第 3 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： 優等			校長	
人事室	 審查小組召集人簽章：				
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室					

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。
2. 經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 111 年 8 月 20 日

申請人姓名	蔡有藤	申請教師 所屬系科	機械系
申請類別	開設創新教學課程-問題解決導向，確能提升學生實務新創能力		
申請案名稱	創新教學課程-數控工具機實務(一)		
<p>茲切結保證本人 <u>蔡有藤</u> 於 111 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>蔡有藤</u>  (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。