







宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：111 年 8 月 22 日


申請人簽章	<small>(請申請人務必簽章)</small>  蘇金豆	職稱	教授	單位	餐旅系
申請案名稱	餅乾製作概念教具融入PBL引導提升群組學生學習思維與動機	適用課程	綠色餐飲		
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。				
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				

申請案內容自述	主題內容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)	成果貢獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)
	<p>本教具申請案，旨在闡述如何以實用性的餅乾製作概念教具，應用融入式創新教學法--資訊互動技術 (Information Communication Technology, ICT) 和問題導向學習 (Problem-based Learning, PBL)。據此教學法，引導餐旅管理系四技二年級選修綠色餐飲課程之 40 位學生，在綠色餐廳課程中，每五位學生一組，共分八組，在課堂中認識餅乾製作過程技巧。指引學生對餐廳中的餅乾製作過程與產出，產生思維與學習動機，利用學生的學習思維，引發討論與想像，應用此動畫，讓學生反覆觀看與反思，結合群組討論，從 ill-structure problems 中找出有助於未來實作教學的解決方案。以此方案，提升進階體驗式學習技能、增進學生對綠色餐廳餅乾點心的認知視野與價值，並提升其對問題解決的技能。此課程也與烘焙陳師傅合作，鼓勵學生可以去她的課程進階體驗與實現。</p>	<p>價值與具體貢獻：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 不需開啟任何動畫軟體，電腦或手機皆可直播。 2. 結合聲效，增加動畫教具的趣味性。 3. 動畫中每頁以傳達一個實用概念為主。 4. 動畫反覆觀看與小組討論，找出共同的問題與解決方案，技術易懂易學。 5. 應用學生的思維與提升學習動機。 6. 有助於進階烘焙課程學習，並規劃未來職業生涯，如證照考試與餅乾展店。 <p>【競賽部分請填此欄】</p> <p><input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名 <input type="checkbox"/> 佳作</p>

系科	業經 III 學年度第 1 學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 
院、中心	業經 III 學年度第 一 學期第 4 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u>  教務長林帥月
人事室	 審查小組召集人簽章： 

校長

羅清

校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。	
會計室		

- 註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。
2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。





宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 111 年 8 月 22 日

申請人姓名	蘇金豆	申請教師 所屬系科	餐旅系
申請類別	1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。		
申請案名稱	餅乾製作概念教具融入 PBL 引導提升群組學生學習思維與動機		

茲切結保證本人蘇金豆於 111 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：  (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。

