








# 宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：111 年 8 月 20 日

申請人簽章	<b>(請申請人務必簽章)</b> 鄭佩娟	職稱	助理教授	單位	應英系
申請案名稱	萬聖節節慶桌遊		適用課程	英語教學與實務 英語教材及活動設計	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。				
送審資料	<b>《送審資料不全者不予獎助》</b> 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				
申請案內容自述	主題內容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)		成果貢獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)		
	運用萬聖節節慶桌遊讓學生進行：  1. 萬聖快語快答趣規則  1. 萬聖捉鬼趣  2. 萬聖對對 Bomb  學習內容  (1) 萬聖節慶相關單字，  (2) 萬聖節節慶相關詞彙及用語  (3) 萬聖節節慶文化相關英文用語		以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。  藉由萬聖節節慶桌遊學生們以更輕鬆快樂的方式學習英文，如：從萬聖快語快答趣中活動，運用英文並與同儕練習萬聖節節慶相關詞彙及用語。同時，學生們也可從萬聖捉鬼趣活動中，與同儕互動及交流方式練習已學習到的萬聖節節慶文化相關英文用語，更能提升英語表達能力。此外，透過萬聖對對 Bomb 活動，學生們可練習萬聖節慶相關單字，寓教於樂，學習成效更高。另外，透過遊戲讓學生了解遊戲及活動設計的設計方式，以及教具的製作及應用方式。		
系科	業經 111 學年度第 一 學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經 111 學年度第 一 學期第 4 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <b>特優</b>			校長	

	 審查小組召集人簽章： 	
人事室		
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。	
會計室		

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國111年08月20日

申請人姓名	鄭佩娟	申請教師 所屬系科	應英系
申請類別	教具製作:針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者		
申請案名稱	萬聖節節慶桌遊		

茲切結保證本人 鄭佩娟 於111年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

鄭佩娟

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。