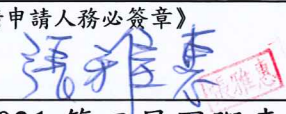
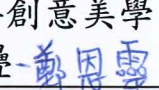
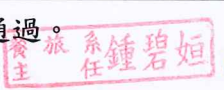
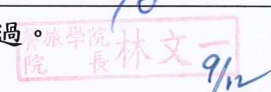
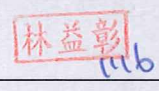
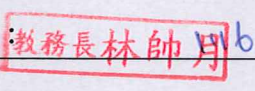
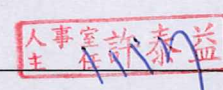




宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：111年8月16日

申請類別	教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 	職稱	助理教授	單位	餐旅系
競賽案名稱	22021 第五屆國際青年創意美學 競賽_ 創意口布摺疊- 		適用課程	餐旅服務技術/餐飲服務	
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
參賽種類及 得獎名次	全國賽 <input checked="" type="checkbox"/> A 級 <input type="checkbox"/> B 級 / <input type="checkbox"/> 第一名 <input checked="" type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名或佳作 國際賽 <input type="checkbox"/> A 級 <input type="checkbox"/> B 級 / <input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名或佳作				
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 比賽簽呈(主辦單位之競賽辦法、參賽隊伍清冊/競賽活動手冊) 2. 競賽之報名表(內容應詳列指導教師資料) 3. 獲獎證明文件(如獎狀、獎牌) 4. 其他參賽活動佐證(含參賽活動記錄、競賽等級認定標準參考資料等)				
教學應用說明					
將餐旅服務技術及餐飲服務課程中所學習之口布摺疊技巧，搭配競賽指定主題與摺疊款式，呈現在餐桌上。利用藍紅色的口布，創意出活靈活現的松鼠，純黃色的口布，摺疊出層層飛翔的蝴蝶，穿梭在長桌上，充分展現熱鬧的氣氛。透過準備參賽，將課堂學習之技能與實際節慶搭配，讓學生學習應用在實際生活中。					
系 科	業經 <u>111</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>3</u> 次系教評會審查通過。 系主任簽章：  9/6				
院、中心	業經 <u>111</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>4</u> 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：  9/12				
教 務 處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>優等</u>  審查小組召集人簽章： 			校長	
人 事 室					
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會 計 室					

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 111 年 8 月 16 日

申請人姓名	張雅惠	申請教師 所屬系科	餐旅系
申請類別	改 6_教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者		
申請案名稱	2021 第五屆國際青年創意美學競賽_ 創意口布摺疊		

茲切結保證本人 張雅惠 於 111 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

張雅惠 

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。