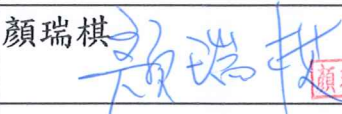


宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：111年8月15日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	 	職稱	助理教授	單位	休閒系
申請案名稱	問題導向解決課程		適用課程	專題製作(二)	
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)				
申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)					
專題製作課程透過問題解決導向融入，讓修習課程之學生能具備 1. 了解專題製作之整體過程與所具備之專業素養。 2. 具備專題之規劃、資料蒐集、實際製作及改良創新能力。 3. 能具有良好之人際溝通能力與專業態度。 4. 使能養成自我學習、發現問題、解決問題的能力。 5. 能藉由專題製作，瞭解未來相關產業的各項需求與要求標準。 6. 使學生能發揮團隊精神、溝通能力，結合理論與實務，應用所學，靈活創新與運用。					
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
1. 促進團隊問題解決導向學習，提高學生學習與獨立思考。 2. 提高學生學習興趣，培養自主學習。 3. 學生參加 2022 全國觀光水域遊程競賽銀牌獎 獲得 1 銀 1 銅 1 佳作 4. 學生參加 2022 荷蘭國際餐飲挑戰賽 獲得 1 金、2 銀					
系科	業經 14 學年度第 1 學期第 2 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經 11 學年度第 1 學期第 4 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： 優等  審查小組召集人簽章： 			校長 	
人事室					
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室					

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 111 年 8 月 15 日

申請人姓名	顏瑞棋	申請教師 所屬系科	休閒系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	問題導向解決課程		

茲切結保證本人 顏瑞棋 於 111 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。