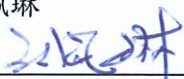

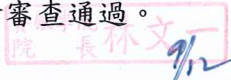

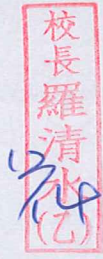




宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：111 年 8 月 28 日

申請類別	改善教學第 6 類：教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者				
申請人簽章	王佩琳 	職稱	助理教授	單位	應英系
競賽案名稱	111 年「全國技專院校英語童書創作競賽」榮獲第二名。	適用課程	1101 教學活動設計 1102 英語兒童遊戲教學		
改善教學成果(以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限)					
參賽種類及得獎名次	全國賽 <input checked="" type="checkbox"/> A 級 <input type="checkbox"/> B 級 / <input type="checkbox"/> 第一名 <input checked="" type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名或佳作 國際賽 <input type="checkbox"/> A 級 <input type="checkbox"/> B 級 / <input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名或佳作				
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 比賽簽呈(主辦單位之競賽辦法、參賽隊伍清冊/競賽活動手冊) 2. 競賽之報名表(內容應詳列指導教師資料) 3. 獲獎證明文件(如獎狀、獎牌) 4. 其他參賽活動佐證(含參賽活動記錄、競賽等級認定標準參考資料等)				
教學應用說明					
本課程旨在培育學生設計 英語童書 當成兒童美語教學教材並運用自創英語童書搭配自己設計的教案和遊戲演練教學，以提升兒童美語教學課程的特色和成效。此外，鼓勵學生以 自創英語童書 去參加相關的 英語活動競賽 ，除了能展現學生的創意及英文寫作能力，也能提升學生在兒童美語教學領域的職場專業能力。					
系 科	業經 111 學年度第一學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經 111 學年度第一學期第 4 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教 務 處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第 良好 審核小組召集人簽章： 				
人 事 室					
校 教 評 會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會 計 室					

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。

2. 經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 111 年 8 月 28 日

申請人姓名	王佩琳	申請教師 所屬系科	應英系
申請類別	改 6: 教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者		
申請案名稱	指導學生參加「111 年全國技專院校英語童書創作競賽」榮獲第二名。		

茲切結保證本人 王佩琳 於 111 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：王佩琳 (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。