








宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：111年7月8日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 吳邦秀	職稱	助理教授	單位	機械工程系
申請案名稱	電腦輔助機械製圖		適用課程	電腦輔助機械製圖	
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 <input checked="" type="checkbox"/> 1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)				
申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)					
此課程為服務學習課程。 課程目標： 1. 學習2D 軟體繪圖。 2. 增強電腦使用能力。 3. 了解數位科技之發展潛力。 合作機構： 新北市土城區職訓中心；地址為 236 新北市土城區金城路1段101號6樓。 受服務對象：鄰近社區民眾。 具體服務工作項目：協助電腦輔助機械製圖證照輔導活動。 合作模式：協助授課、證照輔導。					
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
課程影響與效益分成3部分， 對合作單位而言： (1) 學員得以認識電腦輔助電腦繪圖在產業的重要性。 (2) 學員得以了解電腦輔助電腦繪圖在機械設計、製造中所扮演功能。 (3) 學員得以學習電腦輔助電腦繪圖在自動化生產的應用。 2. 對本校而言： (1) 增加本校及本系的良好知名度。 (2) 可藉此輔導土城工業區需在職進修人士。 (3) 可增進本校與鄰近產業的互動。 3. 對本校學生而言： (1) 藉由服務學習過程增加對AUTOCAD 繪圖軟體的熟練程度。 (2) 在服務學習的過程中，增強人際關係的互動。 (3) 在分組服務學習的方式中，更能瞭解團隊合作的重要。 受限於課程時間不足，未能完成輔導學員考取勞動署”電腦輔助機械設計製圖丙級技術士”檢定考試，獲得證照。鼓勵學員繼續參加新北市土城區職訓中心於下個年度舉辦的”電腦輔助機械設計製圖丙級技術士”證照輔導班。					

系科	業經 <u>111</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>2</u> 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 
院、中心	業經 <u>111</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>3</u> 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：  <u>1109/14</u>
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>佳作</u> 審查小組召集人簽章：  
人事室	
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。
會計室	
	

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 111 年 7 月 8 日

申請人姓名	吳邦彥	申請教師 所屬系科	機械工程系
申請類別	改-4		
申請案名稱	電腦輔助機械製圖		

茲切結保證本人吳邦彥於 111 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

吳邦彥



2022/7/8 (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。