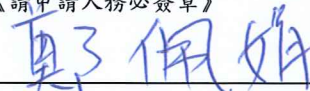







宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：111 年 8 月 20 日

申請類別	主辦學生校外實習業務，能深化實習內容，對於提升學生專業有具體成效者				
申請人簽章	<small>《請申請人務必簽章》</small> 	職稱	助理教授	單位	應英系
申請案名稱	應英系實習課程績效自評報告				
送審資料	<small>《送審資料不全者不予獎助》</small> 1. 實習績效評量報告書(膠裝本) 2. 系級實習委員會議紀錄				
改善教學成果摘要 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
應英系學生每學期都至清水國小進行英語教學活動，110 學年度上學期教授英語歌謠及設計活動，下學期教授英語繪本故事及遊戲活動。110 學年度上下學期學生因疫情因素與清水國小進行直播教學實習活動，應英系學生與清水國小上下學期均進行四次直播教學，以讓清水國小學生於參與線上繪本及歌謠教學直播活動。藉由「做中學，學中做」的過程中學習到兒童英語歌謠及繪本教學方法與技巧、遊戲及活動設計、教案設計、教室管理技巧、班級經營原則與方法等專業技術及英語教學能力，不但能提升兒童美語教學實務及就業競爭力，亦可增加未來從事兒童美語相關產業的就業優勢 參與 110 學年度國小英語教學實習之學生對於清水國小所提供之實習環境與工作內容課程整體滿意度略高學生們肯定本實習課程提供適切的培訓課程、實習內容與所學專業有關聯性、實習環境具有專業性並對未來職涯發展助益良多。					
系 科	業經 111 學年度第 一 學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經 111 學年度第 一 學期第 4 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教 務 處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <u>良好</u>  審查小組召集人簽章： 				校 長
人 事 室					
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會 計 室					

校長羅清

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國111年08月20日

申請人姓名	鄭佩娟	申請教師 所屬系科	應英系
申請類別	主辦學生校外實習業務，能深化實習內容，對於提升學生專業有具體成效者。		
申請案名稱	應英實習課程績效自評報告		

茲切結保證本人 鄭佩娟 於111年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

鄭佩娟

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。