

# 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫


申請日期：111年8月30日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 	職稱	副教授	單位	餐旅管理系
申請案名稱	餐旅專題		適用課程	餐旅專題	
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>■1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄)</p> <p>■2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p><b>申請案主題內容自述</b></p> <p>(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p>					
<p>本課程教學設計為符合餐旅管理實務專題導向，開設研究專題型、創意餐旅作品型、創意創業型等多元實務型態專題，並加入心智圖於問題解決導向學習(problem-based learning, PBL)之教學方法，適性引導學生了解和釐清餐旅實務研究問題，進而選擇專題製作類型，利於學生發揮自我專長和創意，適性投入專題製作。</p>					
<p><b>改善教學成果</b></p> <p>(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p>					
<p>本課程加入心智圖於以PBL問題導向學習法進行專題製作課程設計，依學生自身興趣分成研究專題、創意作品、創意創業三類型專題，除了以小組討論面對面討論追蹤進度之外，輔以專家到校介紹心智圖和商業模式，不僅提升同學投入專題製作之熱情，更是達到適性教學，教學成果豐碩如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請科技部政策研究與資訊中心許旭昇助理研究員、銘傳大學育成中心傅大煜經理等業界專家講授心智圖、商業模式，並於課堂間和同學相互討論，引導同學能了解創新方法和創業模式。</li> <li>2.110學年餐旅專題課程完成13組專題，包含2組創意研究型、7組創意作品型、4組創意創業型，並於110學年第2學期邀請銘傳大學育成中心傅大煜經理於期末報告評論和指導。</li> <li>3.多組專題參與校內外競賽獲得佳績，如下             <ol style="list-style-type: none"> <li>a.咖啡濾杯專題榮獲2022明日之星創新產品與服務競賽一面金牌。</li> <li>b.抽拉式咖啡濾掛包榮獲第十二屆IIC國際創新發明競賽一面金牌。</li> <li>c.健康甜手調茶飲專賣店榮獲2021全國大專院校創意創新創業管理個案專題競賽佳作。</li> <li>d.酒匠煮串榮獲2021全國大專院校學生創意與創業競賽佳作。</li> </ol> </li> <li>4.舉辦專題成果線上發表，並將每組報告成果展示於系網。</li> </ol>					
<p>2022年四技學生專題報告</p>					
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="175 1624 829 2004">  </div> <div data-bbox="845 1579 1540 2004">  </div> </div>					
系科	<p>業經 111 學年度第 1 學期第 3 次系教評會審查通過。</p> <p>系主任簽章： 9/6</p>				

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 110 年 8 月 27 日

申請人姓名	鍾碧姮	申請教師 所屬系科	餐旅管理系
申請類別	改進教學(第四項)		
申請案名稱	餐旅專題		
<p>茲切結保證本人<u>鍾碧姮</u>於111年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>鍾碧姮</u>  (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。