


# 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：111年8月26日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 	職稱	助理教授	單位	休閒事業管理系
申請案名稱	開設創新創意課程		適用課程	銀髮族運動休閒	
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)				

## 申請案主題內容自述

(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)

本課程旨在培育具備創新創意思維的創業概念，透過創新創意創業課程教材案例講解與分享讓學生充分理解休閒事業管理核心兩大課程模組之關聯，本課程整合休閒事業管理系相關課程，透過瞭解創業程序，建立休閒產業創新之思考模式與創意發想方法，來撰寫期中報告。將休閒產業創業個案主題分析，透過業師教學與分組實作了解，讓實務與理論結合創新創意創業課程，培養未來職業生涯踏入創業入門之基礎。並透過目前台灣已經成熟的創新創業個案，來讓學生建立創新創意創業概念。最後透過業師說明高等工藝有限公司 Taiwan horn bow 與國際戶外教育學會創業概念，強調理論與實務的結合及跨域團隊合作，由 Studio 2.5D 品牌顧問來示範社群影像如何跨域觀光旅遊產生創新創意的創業新火花。

，透過業師教學與分組實作了解，讓實務與理論結合創新創意創業課程，培養未來職業生涯踏入高齡化潮流下銀髮族產業與運動旅遊產業之基礎。透過教學活動學習者能夠達到下列三個目標：

1. 培養學生創造、思考以及發現問題、解決問題的能力。
2. 培養學生自發性的學習意志及團隊合作學習態度。
3. 利用實務作業的觀察領悟，補充理論上的實作性及應用性之不足。

## 改善教學成果

(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)

由業師來示範當銀髮族與親子體適能跨域觀光旅遊產生創新創意的創業新火花。包括

業師專題講座一：以射藝休閒產業發展跨域創新創業

業師專題講座二：走繩活動創新創業

業師專題講座三：戶外冒險創新創業模式

業師專題講座四：社群影像創新創意創業

業師專題講座五：攀樹運動旅遊創新創業模式

授課業師解說親子運動旅遊與銀髮族永續健康創業概念，強調理論與實務的結合及跨域團隊合作，由做中學理論的實際行動中著手，以學生為主體，培養學生親自觀察、經驗、實驗等，用手去做，用腦去想，養成學生的自動精神，自動的態度與自動學習的能力。最後教學成果是學生以創新創業模式實作參賽，提案產出分組學生參加完成參加下列創意競賽，包括參加 2021 台灣鐵路車站小鎮旅遊獲得銀牌及佳作，2021 全國自行車運動遊程規劃競賽獲得銀牌及 2021 宏國盃創新創意競賽獲得銀牌、參加 2022 旅遊行程設計師認證考試通過八位、參加 2022 宏國盃創意及紀念品競賽獲得校園紀念品開發類及創意發想類兩類各銀牌與銅牌一面共四面。

系 科

業經 111 學年度第 1 學期第 2 次系教評會審查通過。

系主任簽章：



院、中心

業經 111 學年度第 1 學期第 4 次院、中心教評會審查通過。

院長、中心主任簽章：



教 務 處

業經改善教學審核小組審查結果：評定等第：良好



審查小組召集人簽章：



人 事 室



校教評會

業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。

會 計 室



校 長



註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 111 年 8 月 26 日

申請人姓名	江崇標	申請教師 所屬系科	休閒事業管理系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	開設創新創意課程		

茲切結保證本人 江崇標 於 111 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章： (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。