


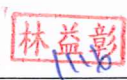
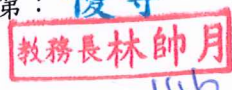




# 宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫 申請日期：111年8月28日

申請人簽章	<small>《請申請人務必簽章》</small> 楊小慧	職稱	助理教授	單位	應用英語系
申請案名稱	「傳奇建築師」英文桌遊教具		適用課程	英語會話實務 實務專題製作	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。				
送審資料	<b>《送審資料不全者不予獎助》</b> 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				
申請案內容自述	主 題 內 容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)		成 果 貢 獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)		
	自 109 年度參加教資中心辦理的暑期教師增能研習「創意教學_遊戲式教學主題與桌遊創新教學」就想將桌遊融入課程教學當中，桌遊可提供學生沉浸式學習增進學習動機，希望能用桌遊讓學生回歸課程內容而不再手機使用上，此教具卡牌包含世界知名建築物英文名稱與建築特色，期望學生在遊戲進行中認識建築物特色，也能使用英語口語溝通增進英文學習自信心。111/8/26-27 也參加教資中心辦理桌遊研習，學習到更多桌遊應用於教學上特色，未來希望能將此桌遊轉化成線上版，讓更多的學生能同時學習。(詳見附件桌遊使用手冊)		此桌遊教具應用在「英語實務會話」課程讓學生開口說英文並認識世界知名地標，桌遊規則與背景故事提供中英文版本適合不同的學生程度，學生拿到遊戲卡牌更願意融入情境學習，也提升學習動機；另外此教具也提供「實務專題製作」課程作為範例，未來希望能帶領學生製作更多桌遊教具，鼓勵學生發揮創意與提升自信心。		
系 科	業經 III 學年度第二學期第 3 次系教評會審查通過。		系主任簽章： 		
院、中心	業經 III 學年度第二學期第 4 次院、中心教評會審查通過。		院長、中心主任簽章： 		
教 務 處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第： <b>優等</b>		校長 		
	 審查小組召集人簽章： 				

人事室		
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。	
會計室		

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 111 年 8 月 28 日

申請人姓名	楊小慧	申請教師 所屬系科	應用英語系
申請類別	教具製作		
申請案名稱	「傳奇建築師」英文桌遊教具		
<p>茲切結保證本人<u>楊小慧</u>於 111 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>楊小慧</u> (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。