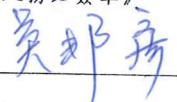

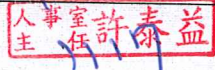




宏國德霖科技大學專任教師編撰教材獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：111年7月9日


申請人簽章		職稱	助理教授	單位	機械工程系
教材名稱	電腦輔助機械設計-Creo 2.0		適用課程	電腦輔助設計 Pro/E	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果融入實務教材製作，確實能提升學生實務能力者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教材製作競賽，獲得名次者。 <input type="checkbox"/> 4. 獲教育部數位教材認證通過者。				
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 編撰教材(請膠裝，含封面及目錄) 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				
申請案內容自述	主題內容(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理) (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)				
	本講義是針對宏國德霖科技大學機械工程系四技部二年級與進修部三年級學生學習 Creo 入門課程所編撰，所有練習圖形都是歷年本人教授 Pro/E(Creo)所收集的圖形，其中部分圖形為台灣科技大學機械工程系林清安老師教材中的圖形，部分圖形為中華民國電腦技能基金會 TQC+技能檢定題目，部分圖形來自網路，這些圖形版權都屬於原來的單位與個人。本講義將不會說明每個建模過程的詳細的步驟，同學必須搭配上課時老師的講解與示範才能了解 3D 建模的精隨。本講義涵蓋了：草繪、零件、組件與工程圖。附錄-2 為 TQC+基礎零件設計認證考試題庫的圖形，因為著作權關係，此處除部分題目之外，其他圖形都不包含問題。這些圖形僅提供同學課後練習之使用。				
得獎名次		自製率	90 %		
系科	業經 III 學年度第 1 學期第 2 次系教評會審查通過。				
院、中心	業經 III 學年度第 1 學期第 3 次院、中心教評會審查通過				
教務處	業經改善教學審核小組審查結果：評定等第：優等			校長	
人事室	審查小組召集人簽章：  			 	
校教評會	業經校教評會審議，審議結果詳會議紀錄暨相關附件。				
會計室					

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。
 2. 經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 111 年 7 月 9 日

申請人姓名	吳邦彥	申請教師 所屬系科	機械工程系
申請類別	編 1 類		
申請案名稱	電腦輔助設計-Creo 2.0		
<p>茲切結保證本人 <u>吳邦彥</u> 於 111 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>吳邦彥</u>  (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。