





宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：110年8月30日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	<small>《請申請人務必簽章》</small> 趙守輝	職稱	助理教授	單位	餐飲廚藝系
申請案名稱	109學年度第1學期專業服務學習課程	適用課程	中餐烹調(二)		
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 <input checked="" type="checkbox"/> 1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) <input checked="" type="checkbox"/> 2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)				
申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)					
本課程內容除了中餐烹調技術外，也融入服務學習法，並規劃與執行服務學習活動，運用師生團隊合作，以義廚義煮服務基督教清水貴格教會幼童，最後進行自我反思活動。服務學習法分為四階段： (一) 準備：教導學生認知食材、熟悉物料、生鮮切割刀工技術與幼童餐點製備紮實之訓練。 (二) 服務：讓學生對於幼童餐點的營養與需求，具有實務製作之能力。 (三) 反思：建立學生正確職場倫理道德觀念，並養成謙卑服務學習態度與敬業精神。 (四) 慶賀：學生完成服務學習的活動後，慶祝並進行服務學習心得分享及頒發感謝狀。					
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
本課程內容主要藉由所學之中餐烹調技術，於課餘時間至基督教清水貴格教會，進行專業服務學習，以義廚義煮服務基督教清水貴格教會幼童，過程中也能教導教會孩童認識基礎之中餐烹調，服務學習師生團隊分別於109年10月21日及10月28日至基督教清水貴格教會進行服務學習活動，教會亦頒發感謝狀感謝本團隊，最後由2位同學代表本系服務學習團隊進行自我反思心得發表。					
系科	業經110學年度第1學期第2次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經110學年度第1學期第4次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教務處	業經110年11月15日改善教學審核小組審查結果： 評定等第 <u>優等</u> ，建議獎助金額： <u>9520</u> 審查小組召集人簽章： 				校長
人事室			會計室		
校教評會	業經——學年度第——學期第——次校教評會審議， 結果如下： <input checked="" type="checkbox"/> 同意改善教學審核小組建議獎助金額 <input type="checkbox"/> 修正獎助金額：_____ <input type="checkbox"/> 不同意獎助				

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 110 年 8 月 30 日

申請人姓名	趙榮輝	申請教師 所屬系科	廚藝系
申請類別	改 4 類-開設創新、創意課程		
申請案名稱	109 學年度第 1 學期專業服務學習課程		

茲切結保證本人趙榮輝於 110 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：趙榮輝  (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。